

5. Informe del Director General

CONTENIDO

Introducción	2
Ficha Técnica	3
ALUMNOS	
% ATENCIÓN A LA DEMANDA EN EL PRIMER SEMESTRE	7
% DESERCIÓN	8
% REPROBACIÓN TOTAL O INSTITUCIONAL	9
% EFICIENCIA TERMINAL	11
% TITULACIÓN	12
% ALUMNOS PARTICIPANTES EN RESIDENCIAS PROFESIONALES	13
% ALUMNOS BECARIOS	15
% BAJA TEMPORAL	16
DOCENTES	
No. DE ALUMNOS POR PERSONAL DOCENTE	17
% DOCENTES EN CURSOS DE FORMACIÓN	19
% DOCENTES EN CURSOS DE ACTUALIZACIÓN	20
% DOCENTES CON POSGRADO	21
% DOCENTES EN PROGRAMAS DE ESTÍMULOS	22
% DE DOCENTES EVALUADOS	23
EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN	
% ALUMNOS EN SERVICIO SOCIAL	24
% ALUMNOS EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS	26
% ALUMNOS EN ACTIVIDADES CULTURALES	27
% ALUMNOS EN PROGRAMAS DE EMPRENDEDORES	28
% ALUMNOS EN PROGRAMAS DE CREATIVIDAD	30
% EGRESADOS EN EL SECTOR LABORAL	32
% EFICIENCIA DE CONVENIOS	34
INVESTIGACIÓN	
% ALUMNOS PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	35
% DOCENTES PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	36
% INVESTIGADORES MIEMBROS DEL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES	37
% DE PRESUPUESTO PARA PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	38
ADMINISTRACIÓN	
% COBERTURA EN EL ENTORNO	39
% AULAS OCUPADAS	41
No. DE VOLÚMENES POR ALUMNO	42
No. DE ALUMNOS POR COMPUTADORA	44
No. DE ALUMNOS POR PERSONAL ADMINISTRATIVO	45
% PARTICIPANTES EN CAPACITACIÓN ADMINISTRATIVA	46
COSTO POR ALUMNO	47
HECHOS RELEVANTES DEL 2016	49
REPORTE FOTOGRÁFICO DE INFRAESTRUCTURA	51
INDICADORES INSTITUCIONALES BÁSICOS	56

INTRODUCCIÓN

El presente documento contiene el informe de los principales eventos y actividades realizados por la comunidad tecnológica, así como los resultados que ha logrado el Instituto Tecnológico Superior de Perote en el año 2017, y el comparativo de los valores alcanzados en los principales indicadores con los años anteriores, así como la mejora de resultado derivada de las acciones realizadas.

La información vertida en este informe, proviene de los diversos procesos que interactúan en la Institución bajo un enfoque sistémico, los cuales tienen el propósito de asegurar el cabal cumplimiento de la Misión, y el logro de la Visión institucional del Sistema de Educación Tecnológica de Veracruz, SETEV al año 2025.

Por Decreto, en el Artículo 3º, el Instituto tiene los siguientes objetivos:

- I. Formar profesionales e investigadores aptos para la aplicación y generación de conocimientos científicos y tecnológicos, de acuerdo con los requerimientos del desarrollo económico y social de la región, del Estado y del país;
- II. Realizar la investigación científica y tecnológica que permita el avance del conocimiento, el desarrollo de la enseñanza tecnológica y el mejor aprovechamiento social de los recursos naturales y materiales;
- III. Realizar la investigación científica y tecnológica, que se traduzca en aportaciones concretas para el mejoramiento y eficacia de la producción industrial y de servicios, y la elevación de la calidad de vida de la comunidad;
- IV. Colaborar con los sectores públicos, privado y social en la consolidación del desarrollo tecnológico y social de la comunidad; y
- V. Promover la cultura regional y nacional.

El Tecnológico de Perote se visualiza en el año 2025, como una Institución reconocida Internacionalmente por su calidad académica, con base en sus programas educativos acreditados, cuerpos académicos consolidados, infraestructura de vanguardia, y sus procesos principales certificados; y con egresados que contribuyan al desarrollo de la sociedad.

Los resultados y el comportamiento de las principales variables que intervienen en la funcionalidad de las áreas académica y administrativa de la Institución, se presentan en este informe de actividades. El mismo, pretende facilitar la toma de decisiones y contribuir a la mejora permanentemente del desempeño académico, de gestión, y los servicios de apoyo; así como la vinculación con las Instituciones de Educación Media Superior y con el Sector Productivo.

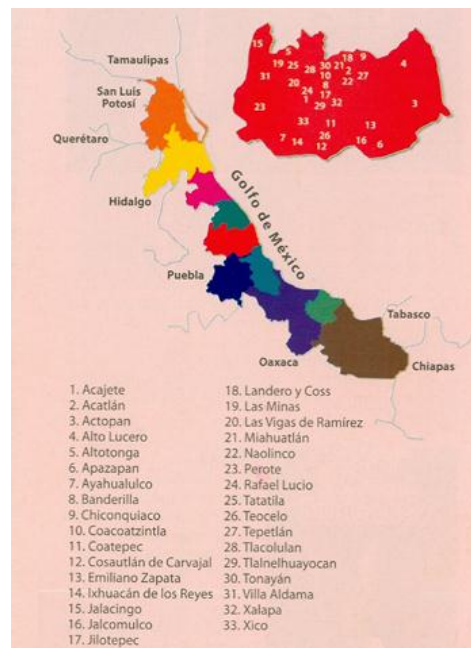
FICHA TÉCNICA

El Instituto Tecnológico Superior de Perote fue creado el 22 de octubre de 2002, con la finalidad de cubrir las necesidades en Educación Superior de los estudiantes que egresan de bachillerato en la Zona del Cofre y Valle de Perote; se encuentra ubicado en la carretera Perote – México km. 2.5, en el municipio de Perote, Ver.



Ubicación del ITSPe en el Municipio de Perote

Su Área de influencia comprende los Municipios de: Perote, Villa Aldama, Atzalan, Altotonga, Jalacingo, las Minas, las Vigas de Ramírez, Tatatila, Acajete, Tlacolulan, Rafael Lucio, Ixhuacán de los Reyes y Ayahualulco, y otros del Estado de Puebla.



Región Central-Capital del Estado de Veracruz

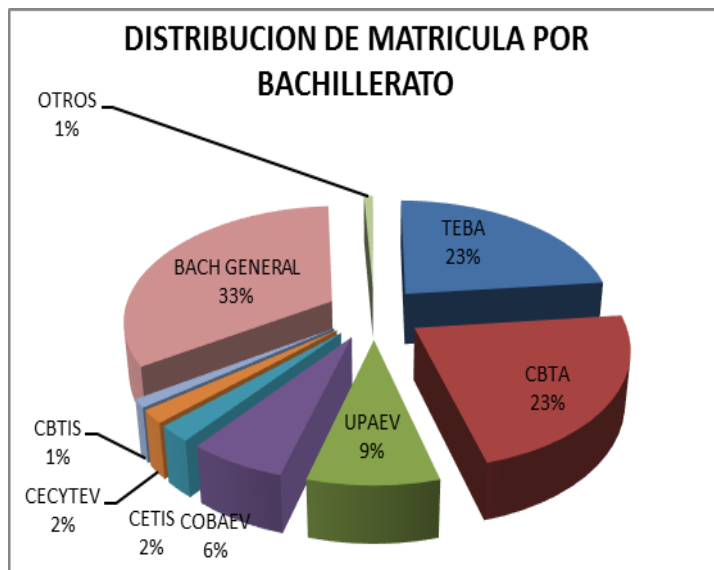
Iniciamos actividades con 2 Carreras: Ingeniería en Industrias Alimentarias e Ingeniería Industrial, y gracias a la calidad de sus servicios educativos, rápidamente se posicionó como la

Máxima Casa de Estudios en la Región, incrementado su población estudiantil a 1,207 alumnos, y el número de Programas Educativos a 7, con las carreras de Ingeniería Forestal, Ingeniería en Informática, Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería en Energías Renovables e Ingeniería Electromecánica.

Al incrementarse el número de carreras que se ofertan, también aumentó la matrícula y por lo consiguiente la necesidad de contar con la infraestructura con la cual cubrir los requerimientos básicos de nuestros alumnos, por lo que con ayuda de las Autoridades Municipales, el Patronato del ITSPe, empresarios de la región, personal docente, administrativo y directivo del Tecnológico y la ciudadanía en general, hemos podido obtener poco a poco los recursos económicos y en especie, para construir las instalaciones con las que contamos actualmente, y poder ofertar un Servicio Educativo de calidad en condiciones adecuadas.

El Instituto Tecnológico Superior de Perote, actualmente oferta 7 Programas Educativos en Ingeniería, un área de Investigación con importantes proyectos que cuentan con el reconocimiento y financiamiento de diferentes Instituciones como el CONACyT, y con profesores que hacen estadía internacional en Canadá y España.

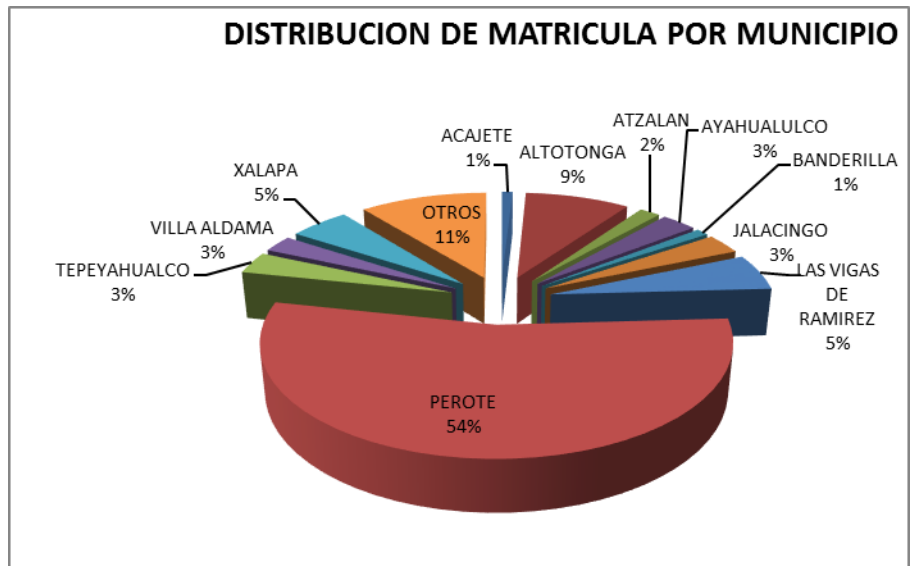
Bachilleratos de donde proviene el mayor número de alumnos de nuevo ingreso son:



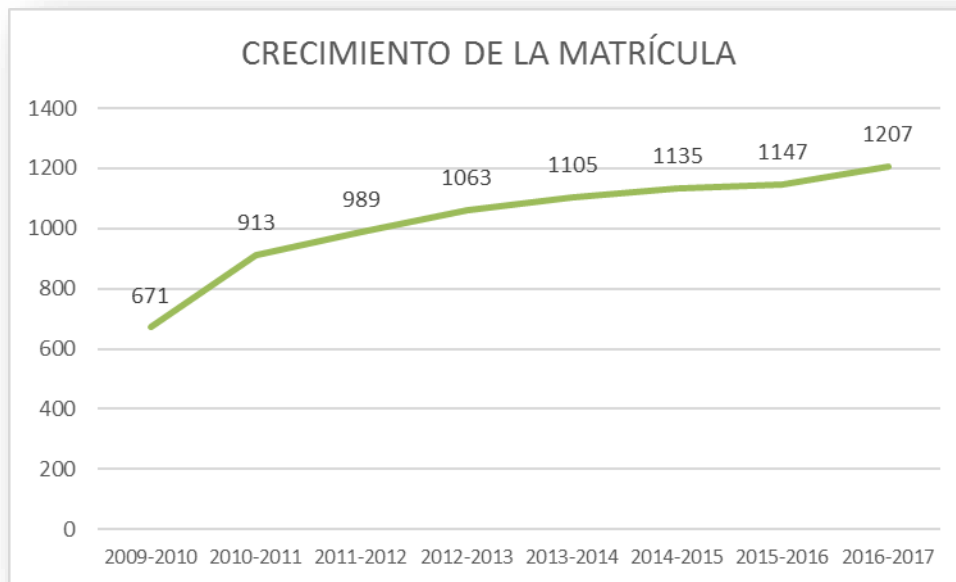
BACHILLERATO	PORCENTAJE
TEBA	281
CBTA	272
UPAEV	102
COBAEV	76
CETIS	27
CECYTEV	22
CBTIS	14
BACH GENERAL	403
OTROS	10

Municipio de procedencia de los alumnos de nuevo ingreso del Tecnológico de Perote:

MUNICIPIOS	DEMANDA
ACAJETE	11
ALTOTONGA	107
ATZALAN	21
AYAHUALULCO	36
BANDERILLA	13
JALACINGO	37
LAS VIGAS DE RAMIREZ	66
PEROTE	654
TEPEYAHUALCO	40
VILLA ALDAMA	31
XALAPA	61
OTROS	130



Crecimiento histórico de la matrícula.



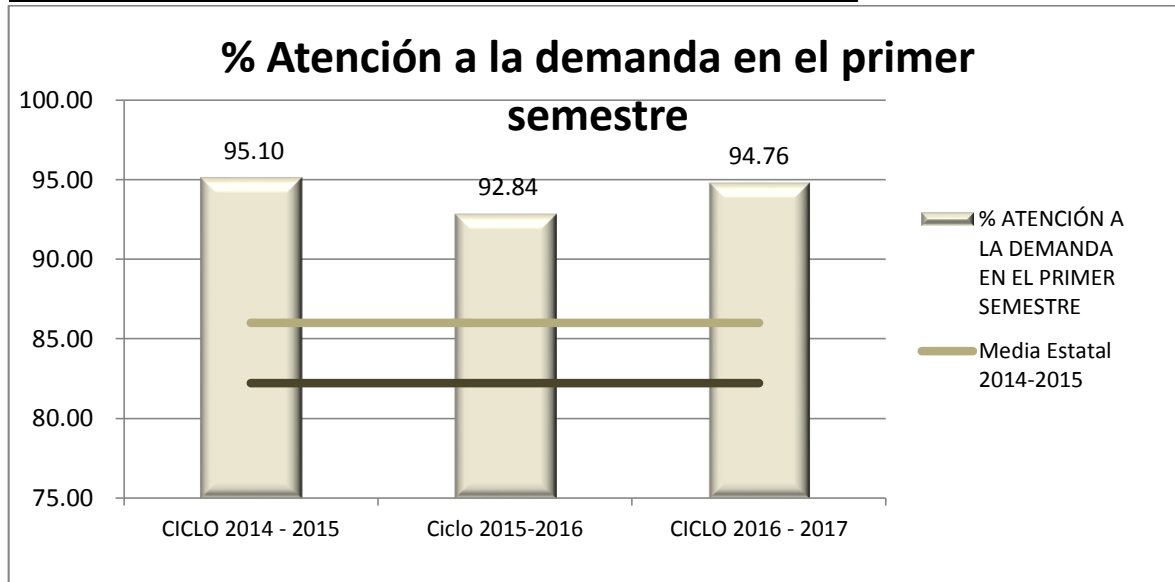
Se tiene una matrícula de 1,207 estudiantes para el ciclo escolar 2016-2017.

Para el ciclo escolar 2016-2017 se inscribieron 362 alumnos de nuevo ingreso, distribuidos de la siguiente manera de acuerdo a la oferta educativa del Tecnológico de Perote: Ingeniería Industrial 111, Ingeniería en Industrias Alimentarias 36, Ingeniería Forestal 57, Ingeniería

Informática 47, Ingeniería en Gestión Empresarial 68, Ingeniería en Energías Renovables 13 e Ingeniería Electromecánica 30, los cuales sumados a los 845 que se reinscribieron, nos da el total de la matrícula de 1207 alumnos.

ALUMNOS

% ATENCIÓN A LA DEMANDA EN EL PRIMER SEMESTRE



ALUMNOS	Ciclo 2013-2014	Ciclo 2014-2015	Ciclo 2015-2016	CICLO 2016-2017	Media Estatal 2014 - 2015	Media Nacional 2014 - 2015
% ATENCIÓN A LA DEMANDA EN EL PRIMER SEMESTRE	92.10	95.10	92.84	94.76	86.00	82.22

ACTIVIDADES REALIZADAS

Se lleva a cabo de manera eficiente y oportuna la atención de los alumnos que ingresan cada ciclo escolar al Tecnológico de Perote, brindándoles un servicio personalizado en la realización de los diferentes trámites que tiene que cumplir, desde la obtención de ficha para ingresar hasta su proceso de titulación.

ACCIONES DE MEJORA

En virtud de que este indicador se encuentra por encima de la media estatal y nacional se continuará proporcionando el servicio con calidad como hasta la fecha se ha realizado, ya que ha dado buenos resultados como lo refleja el indicador.

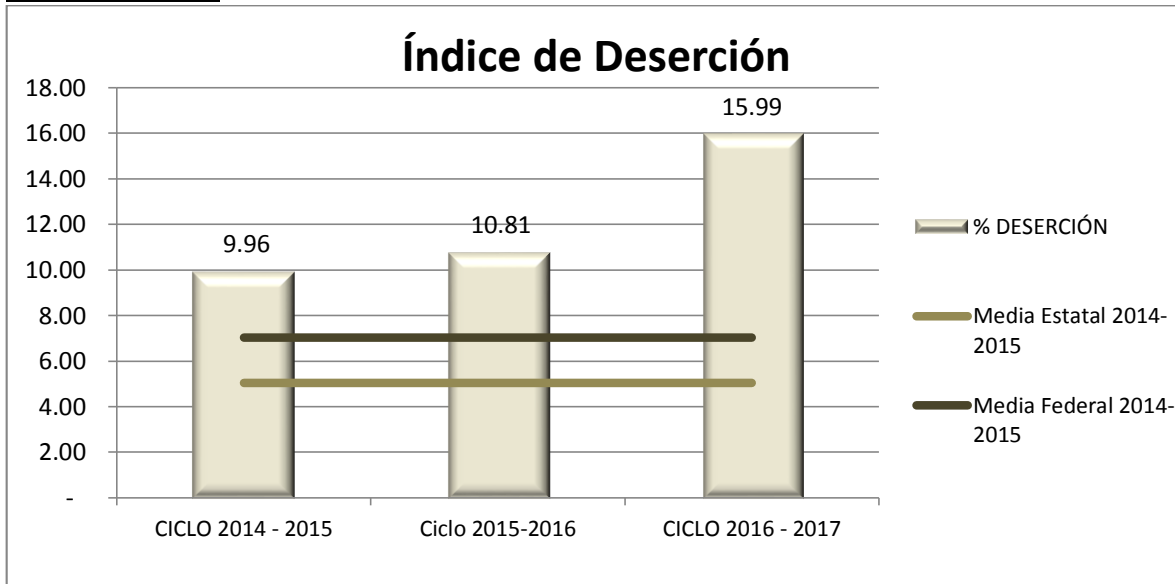
PERIODO

La atención que se proporciona a los alumnos en los diferentes procesos en que participa, se lleva a cabo en las fechas que marca el calendario escolar.

OBJETIVO

Mantener una atención adecuada, oportuna y efectiva que sirva de apoyo y orientación a los alumnos para la realización de los trámites inherentes a su status académico.

% DESERCIÓN



ALUMNOS	Ciclo 2013-2014	Ciclo 2014-2015	Ciclo 2015-2016	CICLO 2016-2017	Media Estatal 2014-2015	Media Nacional 2014-2015
% DESERCIÓN	18.55	9.96	10.81	15.99	5.05	7.04

ACTIVIDADES REALIZADAS

Realización automatizada (a través de googleforms) de la encuesta de deserción para detección de posibles desertores. Se realizó un estudio en la que se contabilizaron todos los alumnos inscritos con al menos una materia no acreditada para brindarles atención a través del tutor asignado a cada grupo. Cada tutor reporta a los alumnos que han dejado de asistir y con esto se ingresan al formato de alumnos en riesgo para determinar las causas de su inasistencia.

ACCIONES DE MEJORA

Se llevó a cabo la elaboración del programa institucional de tutorías en la que se contemplan la realización de actividades de integración intra e intergrupales. El desarrollo de actividades de impacto social, así como de actividades del quehacer profesional de cada programa educativo.

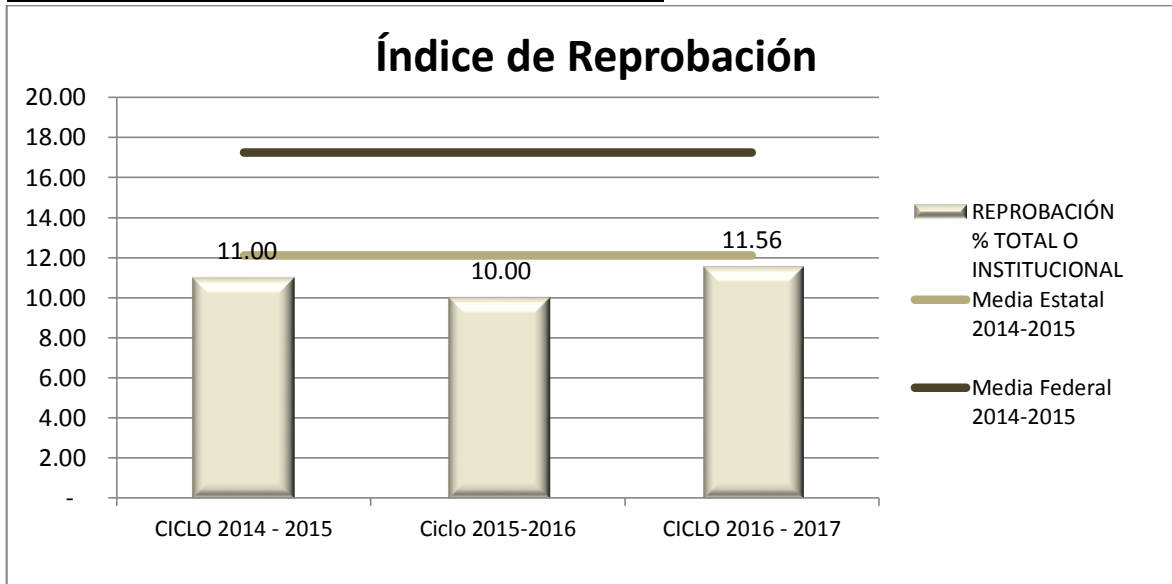
PERIODO

El desarrollo de estas actividades se realizará de manera continua durante el semestre agosto 17 enero 18.

OBJETIVO

7% de deserción.

REPROBACIÓN % TOTAL O INSTITUCIONAL



ALUMNOS	Ciclo 2013-2014	Ciclo 2014-2015	Ciclo 2015-2016	CICLO 2016-2017	Media Estatal 2014 - 2015	Media Nacional 2014 - 2015
REPROBACIÓN % TOTAL O INSTITUCIONAL	9.69	11.00	10.00	11.56	12.10	17.26

ACTIVIDADES REALIZADAS

Se realizó un seguimiento de los criterios de evaluación aplicados por los docentes en cada una de las materias, verificando el respeto a la planeación y encuadre proporcionadas al inicio del semestre. En los casos en los que se encontraron diferencias se analizaron junto con el docente y en su caso se justificaron o se hicieron las acciones necesarias para respetar lo que se había estipulado previamente. A través de la información proporcionada por los tutores se trataron los casos en los que se encontraron altos índices de reprobación.

ACCIONES DE MEJORA

Se propone la diversificación de criterios de evaluación (al menos tres) que incluyan los aspectos conceptuales, procedimentales y actitudinales, fomentando las competencias de investigación y el uso de tic's para el desarrollo de los cursos. Se propone además el uso de la plataforma Schoology para que los alumnos a través de internet tengan acceso a los materiales de los cursos y desarrollen las actividades de forma no presencial. Se propone además que alumnos que toman las materias de fundamentos de investigación, cálculo diferencial, estadística, ética, tomen los cursos masivos que el TecNM ofrece a través de la plataforma México X y que al aprobarlos se tomen en cuenta con un porcentaje para acreditar el curso correspondiente en la Institución.

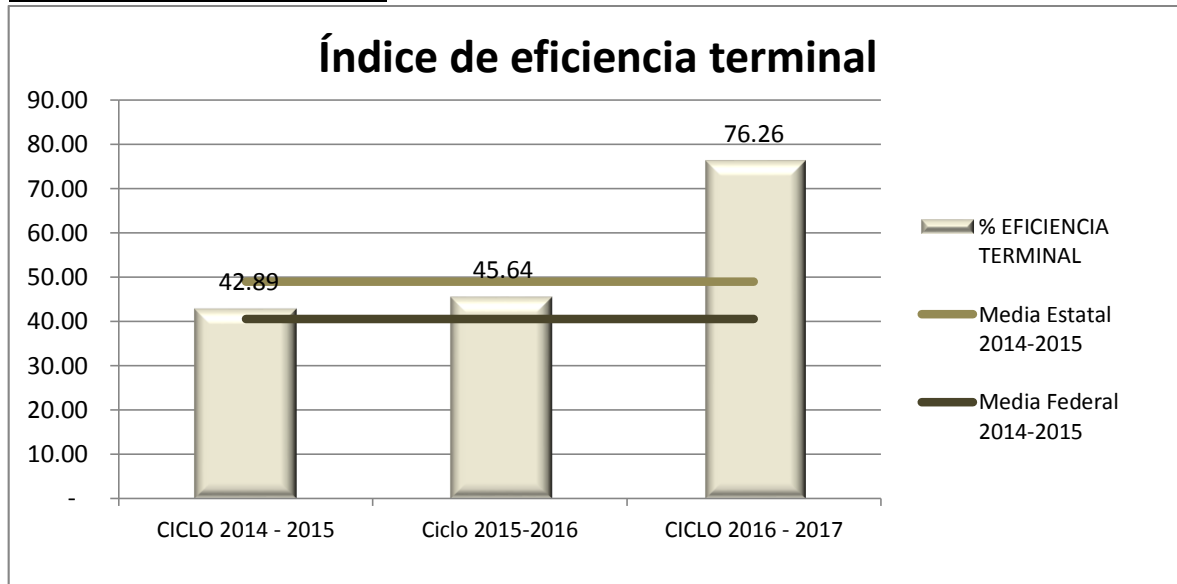
PERIODO

De manera constante durante el semestre 2017.

OBJETIVO

11% de alumnos en reprobación.

% EFICIENCIA TERMINAL



ALUMNOS	Ciclo 2013-2014	Ciclo 2014-2015	Ciclo 2015-2016	CICLO 2016-2017	Media Estatal 2014 - 2015	Media Nacional 2014 - 2015
% EFICIENCIA TERMINAL	50.00	42.89	45.64	76.26	48.93	40.52

ACTIVIDADES REALIZADAS

A las actividades mencionadas en rubros anteriores se han habilitado laboratorios que proporcionan servicio a los programas de ingeniería industrial, energías renovables, electromecánica, industrias alimentarias, gestión empresarial e informática, esto a través de la realización de proyectos de construcción de equipo realizados por los alumnos, de fortalecimiento de cuerpos académicos o de proyectos de investigación con financiamiento externo. También se detectaron los casos de alumnos que no se inscriben, logrando que se reincorporan aproximadamente 100 alumnos a este nuevo ciclo.

ACCIONES DE MEJORA

Seguimiento para asegurar el cumplimiento de los criterios de evaluación establecidos por el docente. Fomento del uso de los laboratorios a través de la generación de los manuales de prácticas correspondientes. Establecimiento de un reforzamiento del curso de inducción a alumnos de tercer semestre en cuanto a los trámites, servicios, sistema de acreditación de materias para brindar una mejor atención a nuestros alumnos.

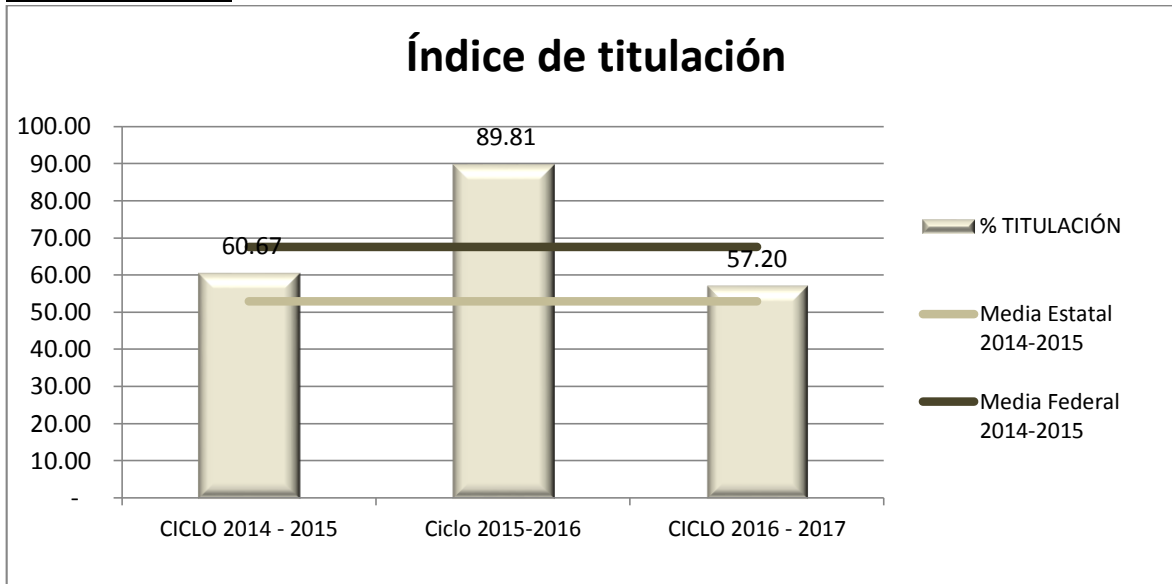
PERIODO

El reforzamiento del curso de inducción se realizará durante los meses de agosto y septiembre. El seguimiento del cumplimiento de los criterios de evaluación se realizará de forma permanente durante el semestre agosto 17 enero 18.

OBJETIVO

41% de eficiencia terminal.

% TITULACIÓN



ALUMNOS	Ciclo 2013-2014	Ciclo 2014-2015	Ciclo 2015-2016	CICLO 2016-2017	Media Estatal 2014 - 2015	Media Nacional 2014 - 2015
% TITULACIÓN	37.50	60.67	89.81	57.20	52.88	67.55

ACTIVIDADES REALIZADAS

Difusión de las opciones de titulación mediante el proyecto integral, así como de fechas para la realización del acto de recepción profesional. A través del comité académico se ha determinado que el EGEL de administración cumple con el 90% del perfil de egreso de Ingeniería en Gestión Empresarial.

ACCIONES DE MEJORA

Difusión adecuada de las opciones de titulación desde que los alumnos están por realizar la residencia profesional, y asegurar que la mayoría de los proyectos sean factibles como opción. Fomentar la generación de tesis profesionales e impulsar que los alumnos opten por el EGEL, en los casos aplicables, Ingeniería Industrial e Ingeniería Informática y Gestión Empresarial.

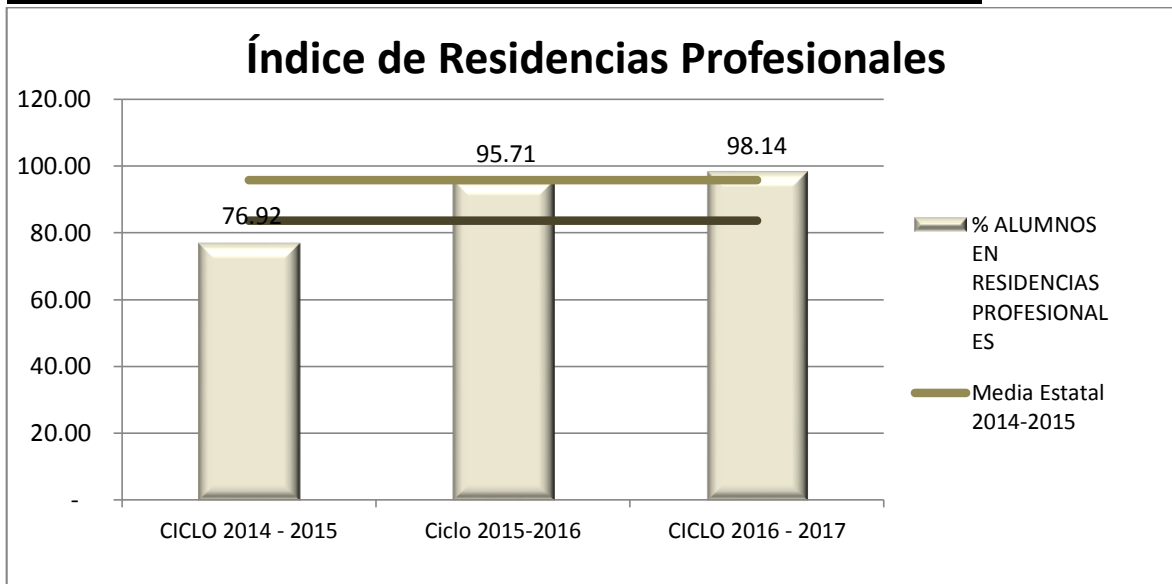
PERIODO

Se proponen que estas acciones se realizarán de forma permanente durante el semestre agosto 17 enero 18.

OBJETIVO

55% de alumnos titulados.

% ALUMNOS PARTICIPANTES EN RESIDENCIAS PROFESIONALES



ALUMNOS	Ciclo 2013-2014	Ciclo 2014-2015	Ciclo 2015-2016	CICLO 2016-2017	Media Estatal 2014 - 2015	Media Nacional 2014 - 2015
% ALUMNOS PARTICIPANTES EN RESIDENCIAS PROFESIONALES	93.13	76.92	95.71	98.14	95.81	83.60

ACTIVIDADES REALIZADAS

Se impartió el Curso de Inducción a los alumnos candidatos a realizar su Residencia Profesional. Se fomenta el registro de los alumnos en OCCM como una alternativa en la búsqueda de espacios en empresas para la realización de Residencias Profesionales.

Se mantiene una comunicación efectiva a través de las redes sociales con los alumnos que realizan su residencia profesional.

Se visita a algunas de las empresas como muestra, para checar el desempeño de los residentes.

ACCIONES DE MEJORA

Incrementar el número de empresas que permitan la realización de proyectos de Residencia Profesional a través de convenios de vinculación y colaboración.

Depurar e incrementar el número de proyectos que integran el banco de proyectos para mejorarlos.

PERIODO

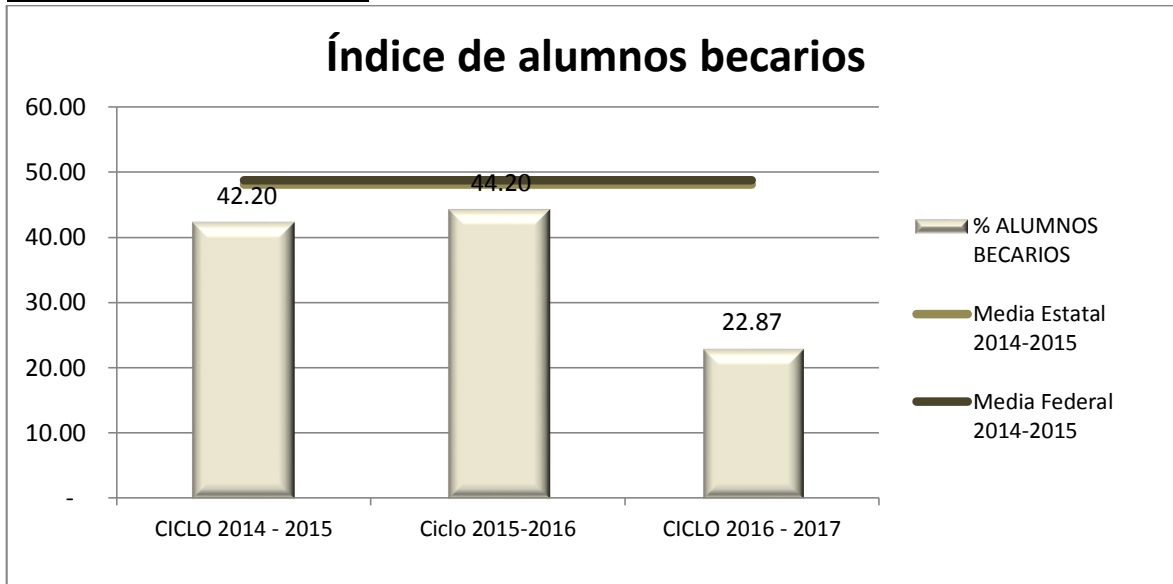
Durante las fechas establecidas en el calendario escolar correspondientes a la realización del programa de Residencias Profesionales.

La consecución de empresas donde realizar residencia profesional de hará de manera continua.

OBJETIVO

Fortalecer el Programa de Residencias Profesionales y que los alumnos cuenten con más opciones para desarrollar sus proyectos.

% ALUMNOS BECARIOS



ALUMNOS	Ciclo 2013-2014	Ciclo 2014-2015	Ciclo 2015-2016	CICLO 2016-2017	Media Estatal 2014 - 2015	Media Nacional 2014 - 2015
% ALUMNOS BECARIOS	38.00	42.20	44.20	22.87	48.14	48.77

ACTIVIDADES REALIZADAS

Se realiza el monitoreo de las convocatorias que son brindadas por la coordinación nacional de becas de educación superior de la SEP (CNBES). Para publicarlas y difundirlas entre la comunidad tecnológica.

Se difunden en redes sociales las becas que se ofrecen a través de diferentes instituciones

Se reporta ante Becas Manutención Veracruz, el padrón de beneficiarios activos del semestre agosto 2017-enero 2018.

Se realiza el registro de alumnos beneficiados de las diferentes becas que ofrece el Instituto de forma interna y se reporta ante las dependencias correspondientes.

ACCIONES DE MEJORA

Gestionar ante diferentes instituciones públicas o privadas, la obtención de becas para los alumnos.

Continuar publicando las convocatorias en la página web Institucional y redes sociales.

Implementar un programa de becas institucionales del Tecnológico de Perote.

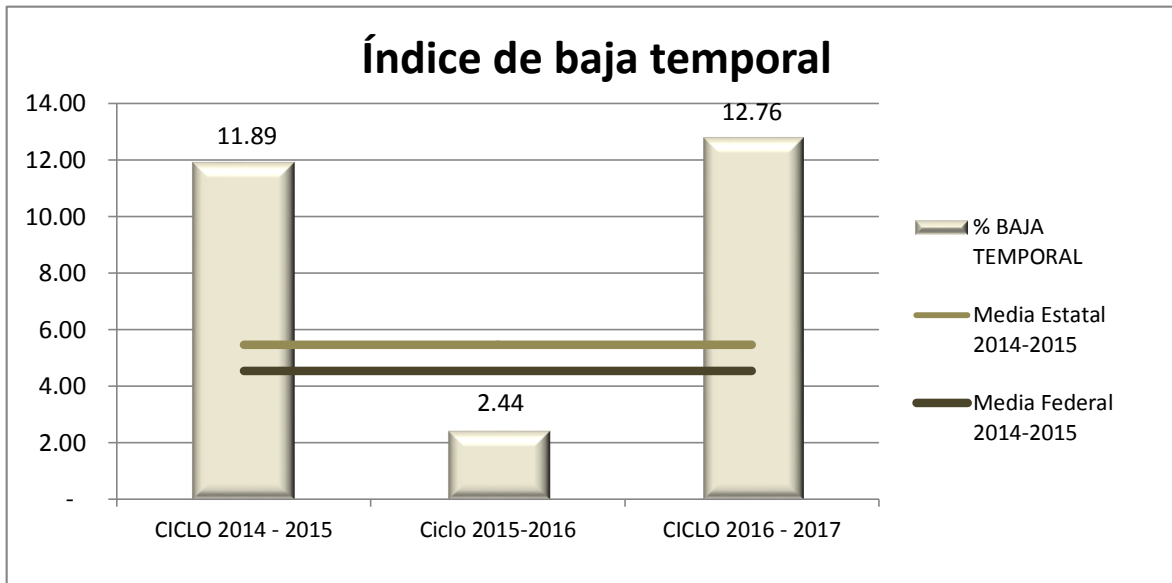
PERIODO

Durante todo el ciclo escolar.

OBJETIVO

Incrementar el número de estudiantes que cuenten con el beneficio de una beca.

% BAJA TEMPORAL



ALUMNOS	Ciclo 2013-2014	Ciclo 2014-2015	Ciclo 2015-2016	CICLO 2016-2017	Media Estatal 2014 - 2015	Media Nacional 2014 - 2015
% BAJA TEMPORAL	15.84	11.89	2.44	12.76	5.46	4.53

ACTIVIDADES REALIZADAS

Seguimiento a través del formato de alumnos en riesgo de alumnos que no se inscribieron al semestre correspondiente.

ACCIONES DE MEJORA

Se propone realizar un seguimiento más oportuno de los alumnos que por alguna razón no se inscriben, y lograr que se reincorporen a sus estudios. Fomentar el uso de plataformas educativas que propicien una evaluación no necesariamente presencial, contribuyendo de esta manera no sólo a este indicador sino a otros mencionados con anterioridad

PERIODO

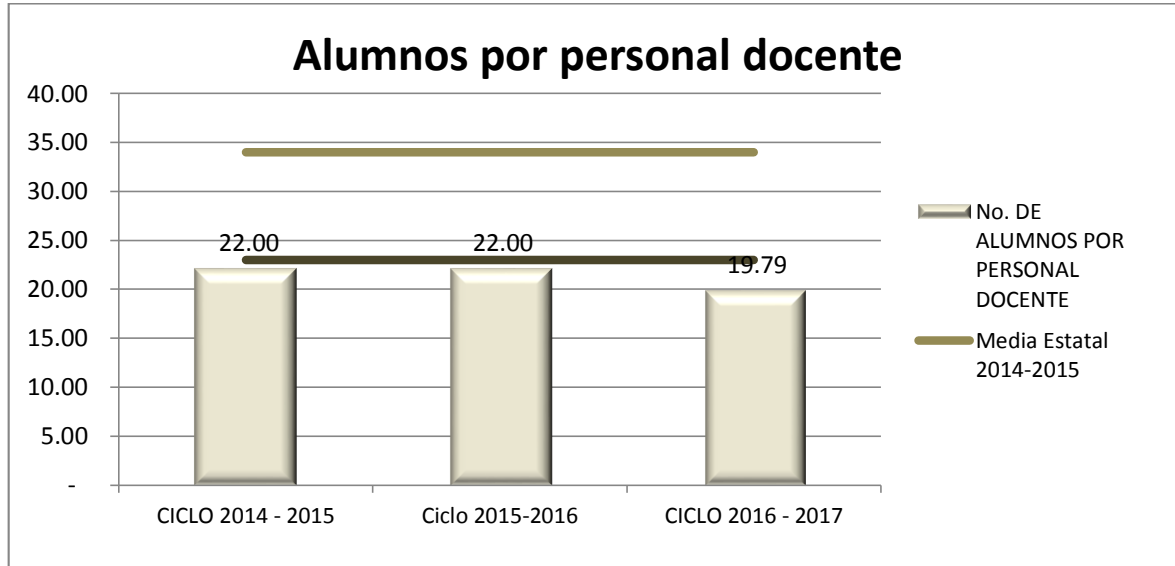
Estas actividades se realizarán de forma permanente durante el semestre agosto 17 enero 18.

OBJETIVO

5.8 % de alumnos en baja temporal.

DOCENTES

No. DE ALUMNOS POR PERSONAL DOCENTE



DOCENTES	Ciclo 2013-2014	Ciclo 2014-2015	Ciclo 2015-2016	CICLO 2016-2017	Media Estatal 2014 - 2015	Media Nacional 2014 - 2015
No. DE ALUMNOS POR PERSONAL DOCENTE	20.00	22.00	22.00	19.79	34.00	23.00

ACTIVIDADES REALIZADAS

Realización de una campaña de promoción en diversos medios para dar a conocer la oferta educativa del ITSPe.

ACCIONES DE MEJORA

Difusión permanente de las actividades (prácticas, convenios, titulaciones, participación en congresos, etc.) de alumnos y docentes a fin de que se conozca adecuadamente la oferta educativa del ITSPe.

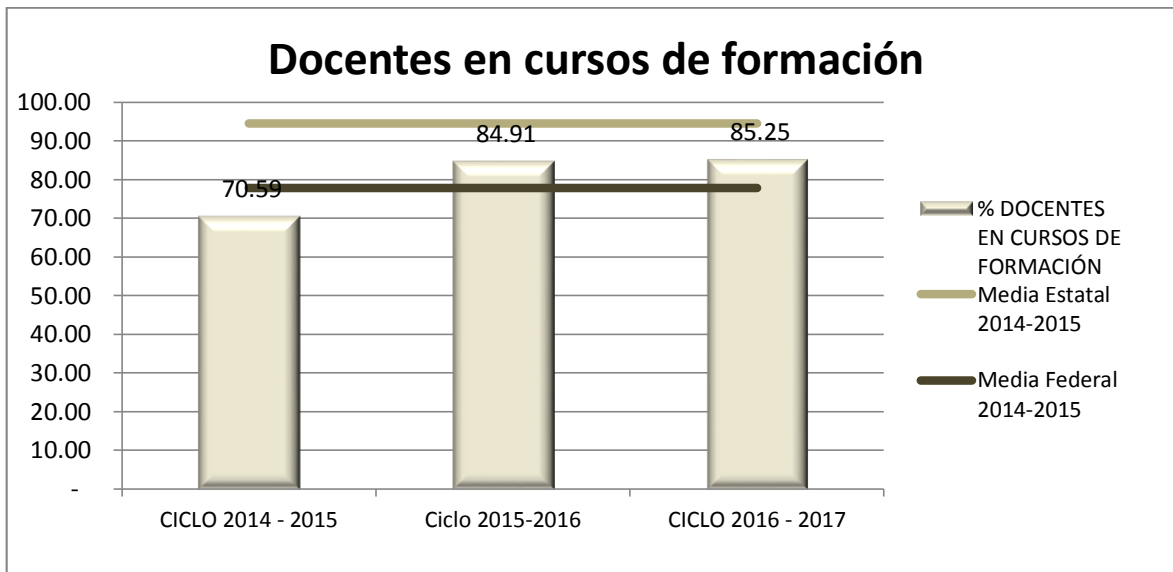
PERIODO

De forma permanente.

OBJETIVO

21 alumnos por docente.

% DOCENTES EN CURSOS DE FORMACIÓN



DOCENTES	Ciclo 2013-2014	Ciclo 2014-2015	Ciclo 2015-2016	CICLO 2016-2017	Media Estatal 2014 - 2015	Media Nacional 2014 - 2015
% DOCENTES EN CURSOS DE FORMACIÓN	69.64	70.59	84.91	85.25	94.53	77.86

ACTIVIDADES REALIZADAS

Se ha considerado la participación del personal docente en cursos en línea a través de la plataforma México X, con cursos masivos (MOOC's) algunos de ellos ofrecidos por el Tecnológico Nacional de México (Desarrollo sustentable, Investigación, Desarrollo sustentable, ética, entre otros). También se han implementado cursos presenciales como lo son de elaboración de instrumentación didáctica y taller de elaboración de protocolos de investigación. Los dos mencionados cursos son de suma importancia pues impactan en la reprobación, deserción, etc., y el otro en la generación de proyectos de investigación susceptibles de financiamiento.

ACCIONES DE MEJORA

Generación del programa de capacitación docente que incluya diferentes modalidades de capacitación (presencial, en línea) y que cubran rubros de vital importancia en la docencia (certificación de competencias docentes, sistema de gestión integral, etc.); explorar otras alternativas a México X para la capacitación en línea (Coursera, etc.).

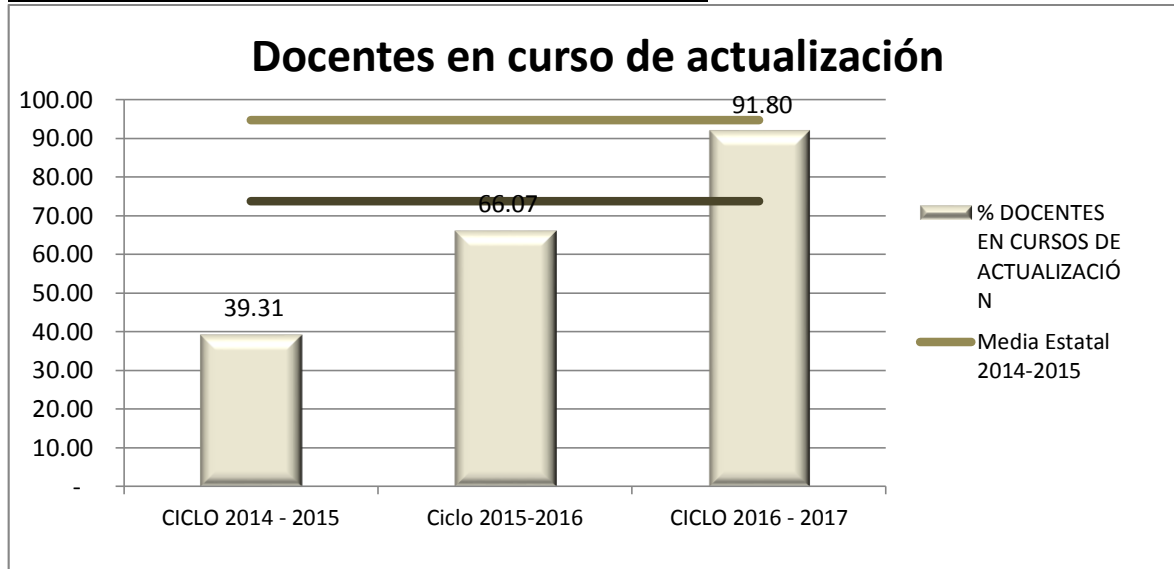
PERIODO

Durante el semestre agosto 17 enero 18 se fomentará la participación del docente en cursos en la plataforma México X. En noviembre se propondrá el programa de capacitación de acuerdo a los resultados de la evaluación docente.

OBJETIVO

88% del personal docente en cursos de capacitación.

% DOCENTES EN CURSOS DE ACTUALIZACIÓN



DOCENTES	Ciclo 2013-2014	Ciclo 2014-2015	Ciclo 2015-2016	CICLO 2016-2017	Media Estatal 2014 - 2015	Media Nacional 2014 - 2015
% DOCENTES EN CURSOS DE ACTUALIZACIÓN	66.07	70.59	98.11	91.80	92.38	76.23

ACTIVIDADES REALIZADAS

Se ha considerado la participación del personal docente en cursos en línea a través de la plataforma México X, con cursos masivos (MOOC's) algunos de ellos ofrecidos por el Tecnológico Nacional de México (Desarrollo sustentable, Investigación, Desarrollo sustentable, ética, entre otros). También se han implementado cursos presenciales como lo son de desarrollo de proyectos básicos con arduino, y photoshop. Estos cursos se han implementado con el objetivo de incentivar a docentes y alumnos a conocer herramientas de vanguardia o de uso amplio en otras ramas diferentes a la ingeniería para el desarrollo y mejor presentación de proyectos.

ACCIONES DE MEJORA

Generación del programa de capacitación docente que incluya diferentes modalidades de capacitación (presencial, en línea) y que cubran rubros de vital importancia en la docencia (certificación de competencias docentes, sistema de gestión integral, etc.); explorar otras alternativas a México X para la capacitación en línea (Coursera, etc.).

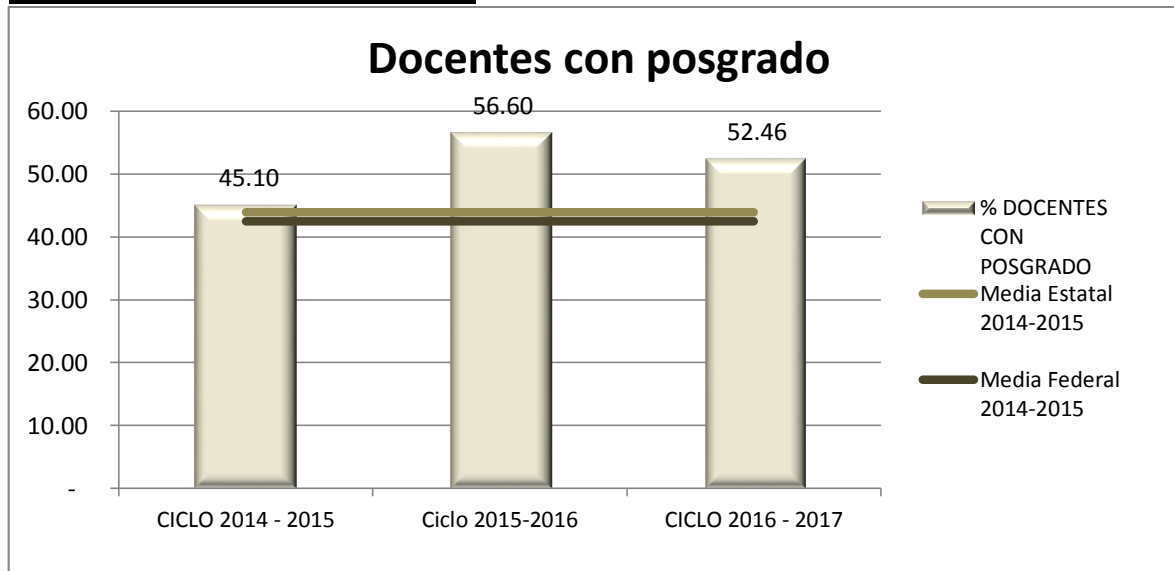
PERIODO

Durante el semestre agosto 17 enero 18 se fomentará la participación del docente en cursos en la plataforma México X. En noviembre se propondrá el programa de capacitación de acuerdo a los resultados de la evaluación docente.

OBJETIVO

94% del personal docente en cursos de actualización profesional.

% DOCENTES CON POSGRADO



DOCENTES	Ciclo 2013-2014	Ciclo 2014-2015	Ciclo 2015-2016	CICLO 2016-2017	Media Estatal 2014 - 2015	Media Nacional 2014 - 2015
% DOCENTES CON POSGRADO	39.29	45.10	56.60	52.46	43.91	42.48

ACTIVIDADES REALIZADAS

Un docente concluyó la maestría en ecología forestal. Dos docentes más se encuentran en el proceso de presentar el examen de grado correspondiente (en redes y derecho fiscal). Se encuentran además 3 profesores cursando doctorado, dos nacionales y uno en el extranjero, en áreas como biotecnología, ciencias de la tierra y matemáticas.

ACCIONES DE MEJORA

Fomentar la obtención del grado de maestría de dos docentes. Se propone el inicio del programa de Ingeniería Industrial (por parte del ITS Misantla) en la línea de mejoramiento de pymes ingresando al menos 6 docentes de industrial y de gestión empresarial a este programa y una docente al programa ofrecido por el ITS Tantoyuca.

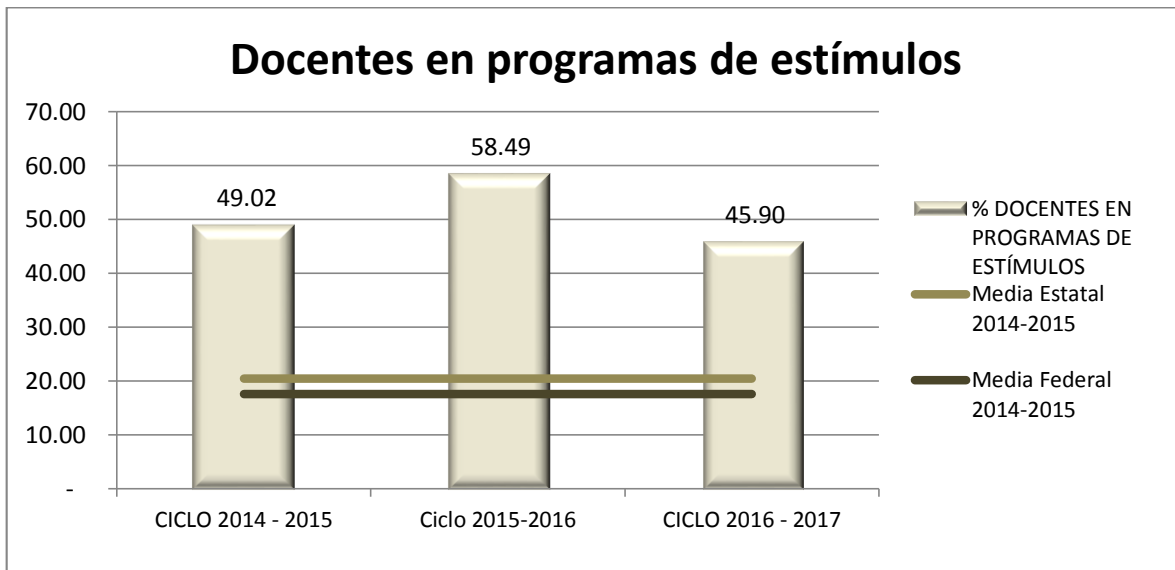
PERIODO

Se espera que a más tardar en diciembre obtengan el grado correspondiente dos docentes; en septiembre se inician los programas de maestría en Ingeniería Industrial cuyas sedes serían los ITS de Xalapa y Perote.

OBJETIVO

55% del personal docente con estudios de posgrado.

% DOCENTES EN PROGRAMAS DE ESTÍMULOS



DOCENTES	Ciclo 2013-2014	Ciclo 2014-2015	Ciclo 2015-2016	CICLO 2016-2017	Media Estatal 2014 - 2015	Media Nacional 2014 - 2015
% DOCENTES EN PROGRAMAS DE ESTÍMULOS	12.50	49.02	58.49	45.90	20.44	17.59

ACTIVIDADES REALIZADAS

Se difundió la convocatoria del Programa del Estímulo al Desempeño Docente 2017, logrando que se aumentara el índice de participación en un 50% en relación al programa del año anterior. Se fomenta la participación del personal docente en el Perfil Deseable de PRODEP y en el fortalecimiento de cuerpos académicos.

ACCIONES DE MEJORA

A través de las horas de apoyo a la docencia fomentar la diversificación de las actividades docentes (vinculación, investigación, formación) de tal manera que cuenten con los elementos necesarios para participar en el Programa de Estímulos al Desempeño Docente y/o perfil deseable entre otros.

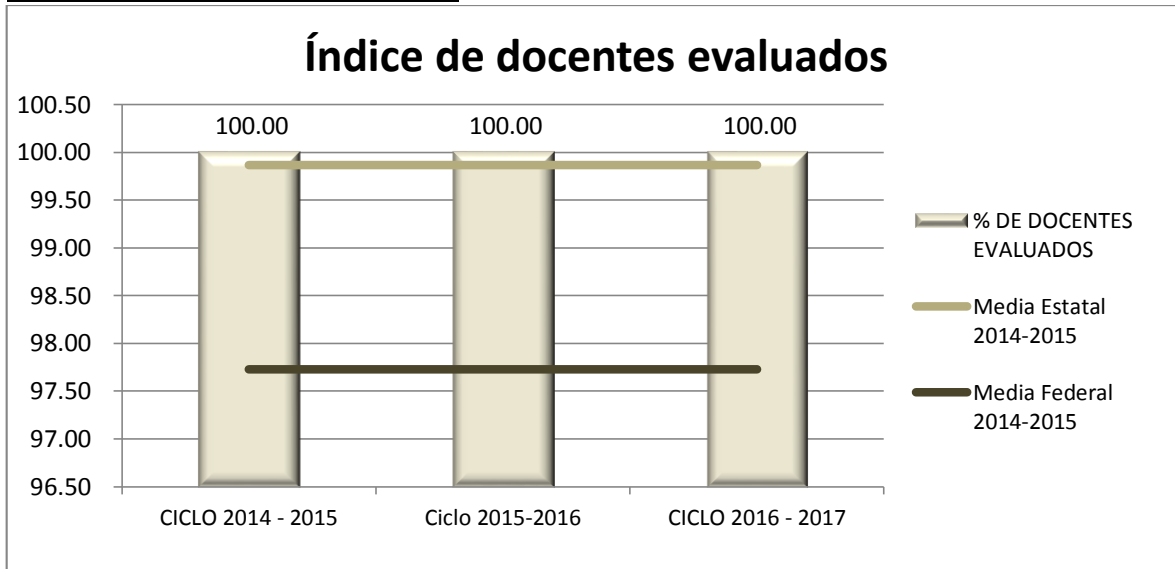
PERIODO

De manera continua durante el semestre agosto 17 enero 18. Durante los meses febrero y junio 2018 como probables fechas de emisión de convocatorias.

OBJETIVO

47% del personal docente en programas de estímulos.

% DE DOCENTES EVALUADOS



DOCENTES	Ciclo 2013-2014	Ciclo 2014-2015	Ciclo 2015-2016	CICLO 2016- 2017	Media Estatal 2014 - 2015	Media Nacional 2014 - 2015
% DE DOCENTES EVALUADOS	100.00	100.00	100.00	100.00	99.87	97.73

ACTIVIDADES REALIZADAS

Se efectuó en el mes de mayo la evaluación departamental y la evaluación docente en la que por normativa se debe aplicar al 100% del personal.

ACCIONES DE MEJORA

Asegurar que al menos el 60% de los alumnos evalúe a cada uno de sus maestros y al mismo tiempo que los departamentos académicos realicen la evaluación departamental.

PERIODO

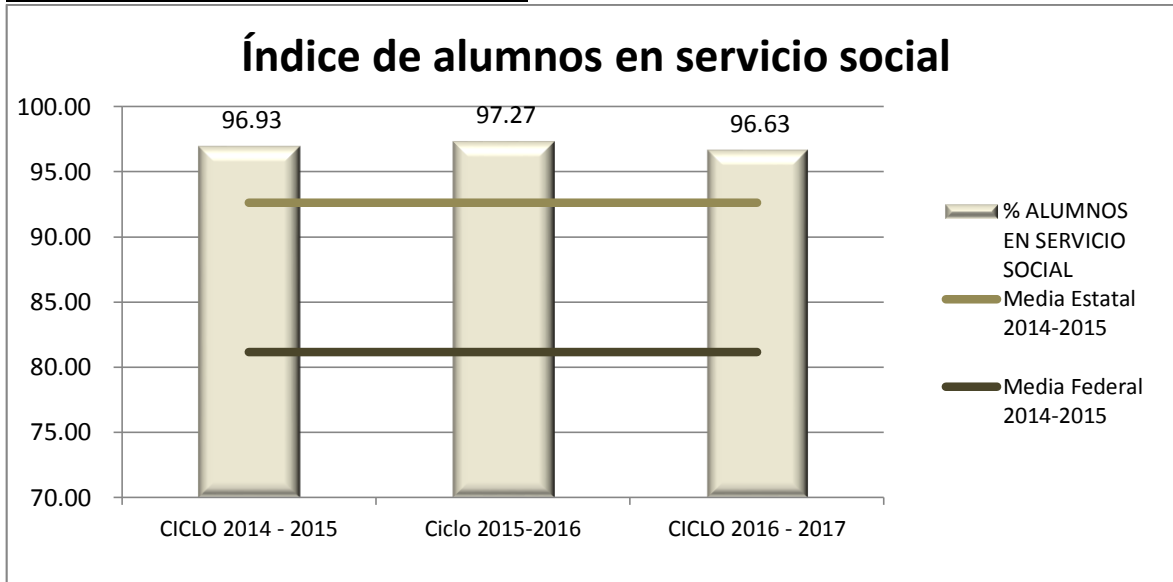
La evaluación departamental y docente se realiza en mayo y noviembre.

OBJETIVO

100% del personal docente evaluado.

EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

% ALUMNOS EN SERVICIO SOCIAL



EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN	Ciclo 2013-2014	Ciclo 2014-2015	Ciclo 2015-2016	CICLO 2016-2017	Media Estatal 2014 - 2015	Media Nacional 2014 - 2015
% ALUMNOS EN SERVICIO SOCIAL	95.83	96.93	97.27	96.63	92.64	81.18

ACTIVIDADES REALIZADAS

Se impartió el Curso de Inducción a los candidatos a realizar Servicio Social.

Se entregaron trípticos informativos sobre el programa de Servicio Social a los alumnos de todas las carreras.

Se entregó una base de datos de instituciones y dependencias donde poder realizar su Servicio Social.

Se ha fortalecido la comunicación con los alumnos en Servicio Social a través del uso de redes sociales para mantenerlos informados.

ACCIONES DE MEJORA

Continuar con las mismas actividades establecidas, las cuales nos han dado muy buenos resultados como se puede apreciar en el indicador

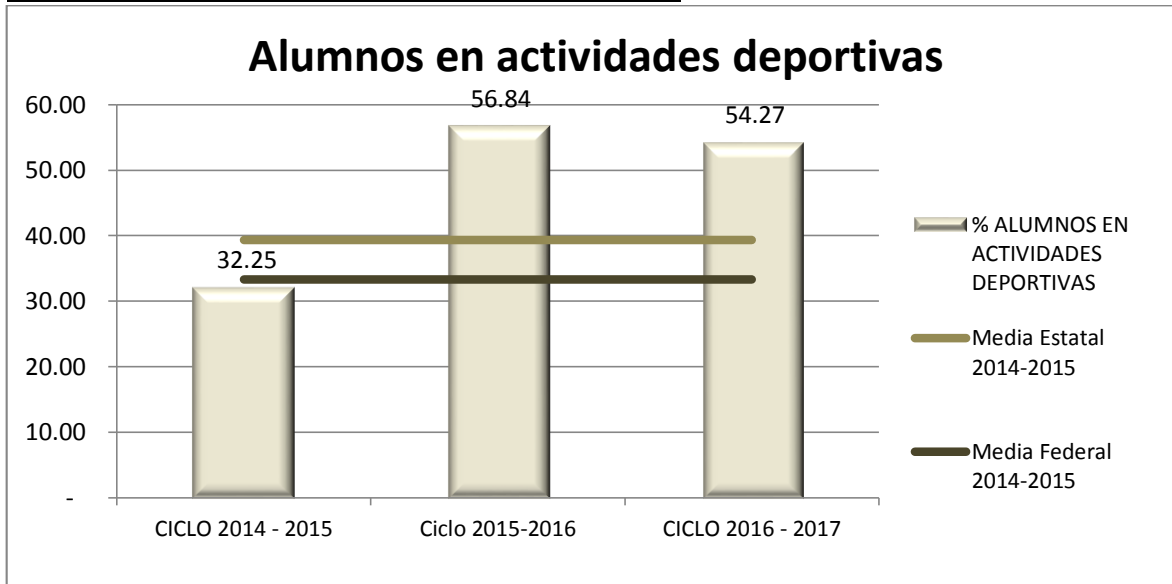
PERIODO

Durante las fechas establecidas en el calendario escolar correspondientes a la realización del programa de Servicio Social al inicio de cada semestre.

OBJETIVO

Que el 100% de los alumnos que cumplan con los créditos, inicien y culminen su Servicio Social.

% ALUMNOS EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS



EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN	Ciclo 2013-2014	Ciclo 2014-2015	Ciclo 2015-2016	CICLO 2016-2017	Media Estatal 2014 - 2015	Media Nacional 2014 - 2015
% ALUMNOS EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS	31.76	32.25	56.84	54.27	39.31	33.35

ACTIVIDADES REALIZADAS

Periódicamente se llevan a cabo diversas actividades deportivas y cívicas como:
Activaciones físicas grupales, encuentros deportivos internos y con escuelas de Bachillerato de la región, participación en Ligas de Fútbol, Basquetbol, Voleibol en sus dos ramas, Honores a la Bandera.

ACCIONES DE MEJORA

Se promoverá la realización de Torneos Escolares internos por carrera.
Se implementarán torneos inter-institucionales de futbol y básquet bol.
Se continuará participando en diferentes ligas representando a la Institución.
Se promoverá la integración de selectivos de cada deporte.
Se otorgarán becas por desempeño deportivo a los atletas más sobresalientes de cada disciplina.

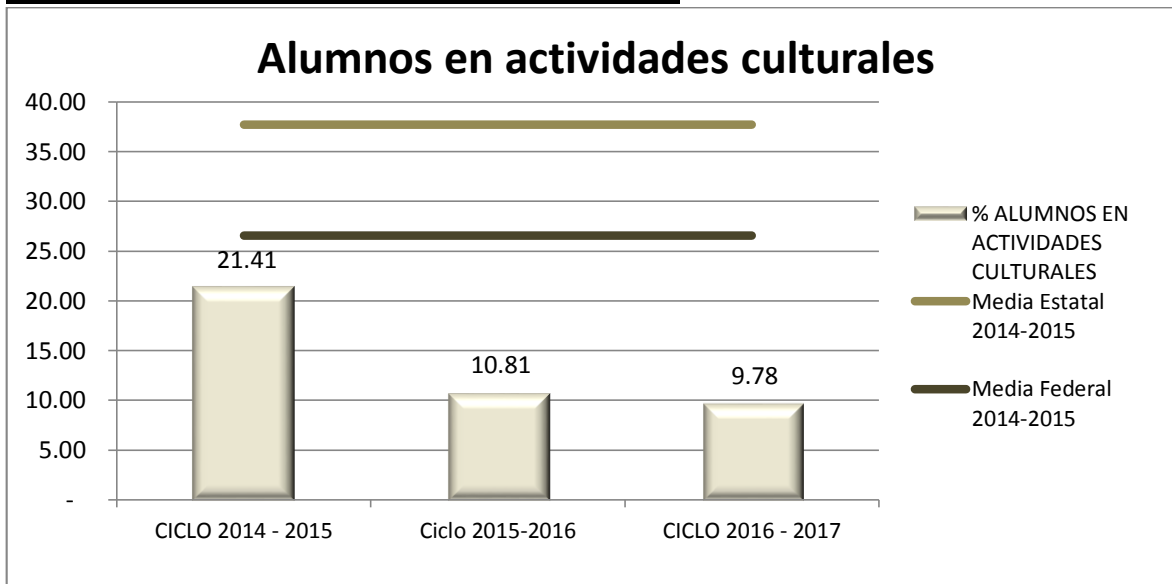
PERIODO

Se programarán de acuerdo al calendario escolar y horarios de los estudiantes.

OBJETIVO

Proporcionar a los alumnos una educación integral que considere el deporte y la salud física como parte de su formación.

% ALUMNOS EN ACTIVIDADES CULTURALES



EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN	Ciclo 2013-2014	Ciclo 2014-2015	Ciclo 2015-2016	CICLO 2016-2017	Media Estatal 2014 - 2015	Media Nacional 2014 - 2015
% ALUMNOS EN ACTIVIDADES CULTURALES	11.04	11.37	10.81	9.78	37.71	26.53

ACTIVIDADES REALIZADAS

Actualmente contamos con una rondalla, un grupo folklórico en formación, un grupo de animación (porristas) y una banda de guerra, los cuales participan periódicamente en diversos eventos internos y externos.

Mensualmente se llevan a cabo los honores a la bandera por carrera en la que actúan los grupos culturales (rondalla, grupo folklórico, grupo de animación)

ACCIONES DE MEJORA

Promover la participación en actividades culturales entre los alumnos.

Proporcionarles becas a los que sobresalgan y/o participen en las actividades culturales.

Fortalecer la integración de los grupos culturales existentes.

Organizar diversos eventos culturales en los cuales participen los alumnos.

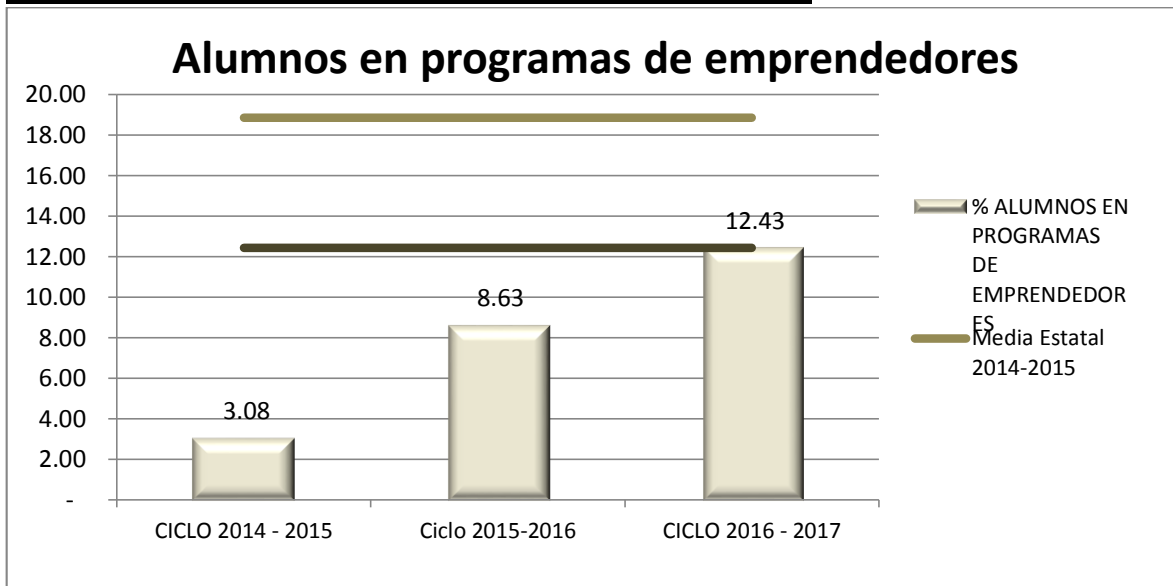
PERIODO

Durante todo el ciclo escolar

OBJETIVO

Proporcionar a los alumnos una educación integral que considere el arte y la cultura como parte de su formación.

% ALUMNOS EN PROGRAMAS DE EMPRENDEDORES



EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN	Ciclo 2013-2014	Ciclo 2014-2015	Ciclo 2015-2016	CICLO 2016-2017	Media Estatal 2014 - 2015	Media Nacional 2014 - 2015
% ALUMNOS EN PROGRAMAS DE EMPRENDEDORES	5.97	3.08	8.63	12.43	18.86	12.43

ACTIVIDADES REALIZADAS

Se encuentran en etapa de desarrollo 4 proyectos de emprendedurismo:

- Producción de quesos de leche de cabra
- Parque eco-turístico
- Mermelada de frutas de la región
- Nuevo modelo de negocio para artesanos de Totalco.
-

Se participó en el evento “Día del Emprendimiento y estímulo a la Innovación” organizado por la SEDECOP.

El Tecnológico de Perote fue acreditado como punto RAE (Red de Apoyo al Emprendedor) del INADEM.

Se llevaron a cabo pláticas sobre Mercadeo de Multinivel y Modelo de negocio para una clínica de belleza por alumnos egresados de la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial.

Se impartió una plática sobre “Gestión de la Calidad para PYMES” por personal de la SEDECO.

ACCIONES DE MEJORA

Promover la participación de docentes y estudiantes en la generación de proyectos de emprendedores e innovación tecnológica.

Invitar a diferentes Instituciones y/o dependencias (NAFIN, SEDECO, SE) a promover sus servicios para fomentar la cultura emprendedora.

Realizar la fase local del Concurso Nacional de Innovación Tecnológica.

Establecer convenios con las cámaras empresariales para que nos proporcionen conferencias, realizar visitas a sus empresas, promover capacitación para los alumnos y docentes y gestionar asesorías

PERIODO

Durante el presente periodo escolar.

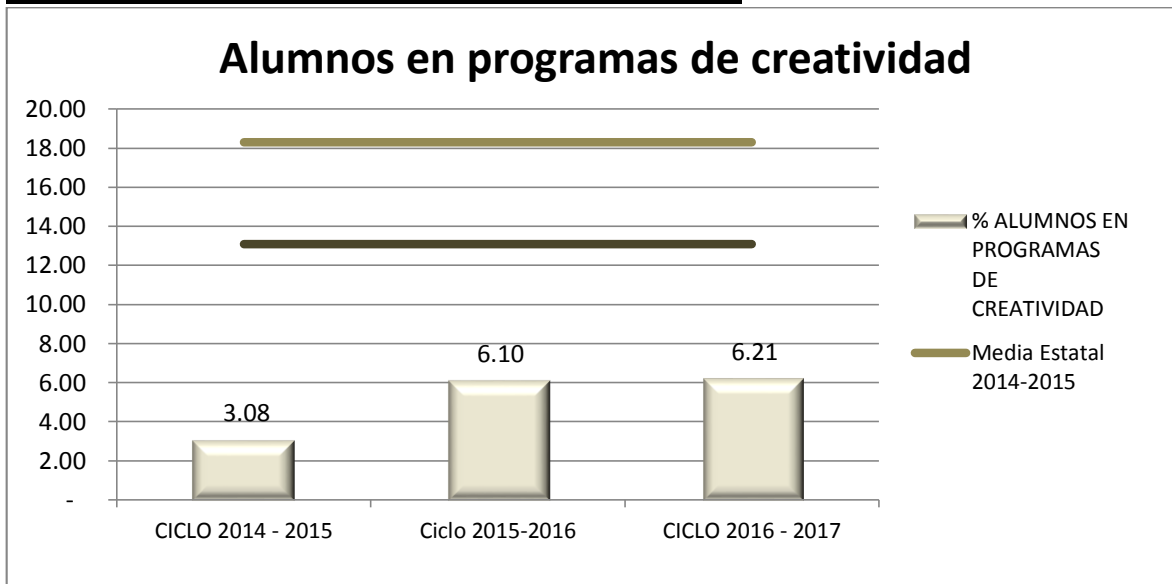
OBJETIVO.

Promover la cultura emprendedora.

Generar proyectos innovadores

Incrementar el indicador

% ALUMNOS EN PROGRAMAS DE CREATIVIDAD



EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN	Ciclo 2013-2014	Ciclo 2014-2015	Ciclo 2015-2016	CICLO 2016- 2017	Media Estatal 2014 - 2015	Media Nacional 2014 - 2015
% ALUMNOS EN PROGRAMAS DE CREATIVIDAD	7.78	3.08	6.10	6.21	18.30	13.10

ACTIVIDADES REALIZADAS

Se presentaron en el evento “Día del Emprendimiento y estímulo a la Innovación” organizado por la SEDECOP los siguientes proyectos:

- Jabones artesanales con desechos de bio-combustibles.
- Encapsulado de yogurt
- Carbolos
- Cargador solar para celulares
- Proyector infantil para películas
- Software para aprender a tocar guitarra

ACCIONES DE MEJORA

Llevar a cabo conferencias y talleres para promover la generación de ideas creativas e innovadoras.

Fomentar la participación de docentes y estudiantes para generar proyectos innovadores que promuevan el desarrollo de habilidades creativas, trabajo en equipo y valores.

Promover la participación de los proyectos generados, en diferentes convocatorias.

Llevar a cabo el “Concurso de Creatividad 2017” en su fase local.

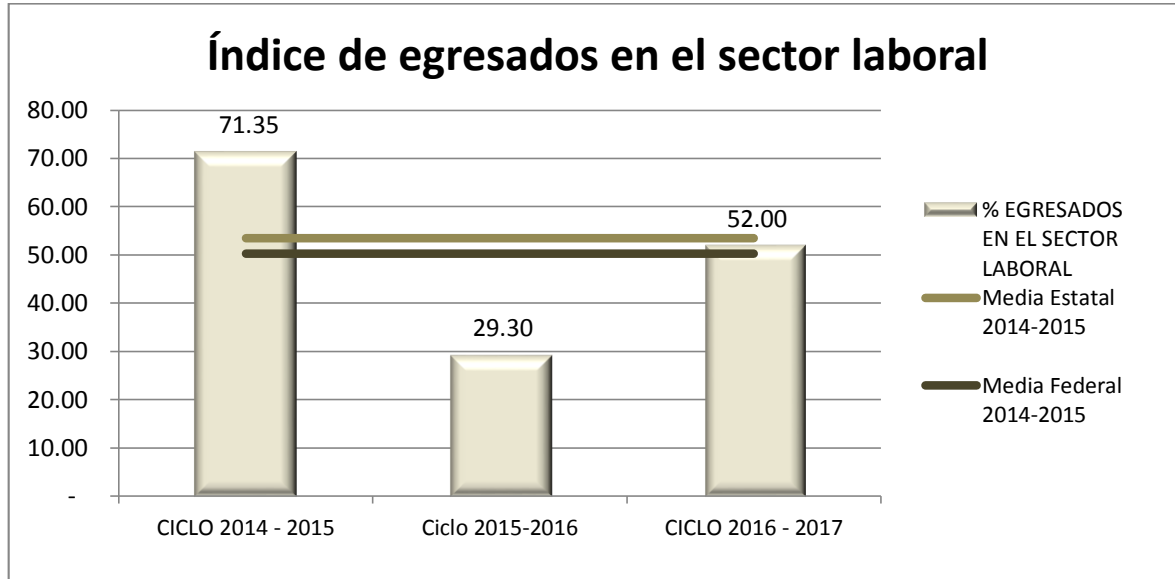
PERIODO

Durante el presente ciclo escolar.

OBJETIVO

Fomentar en los estudiantes una actitud emprendedora, impulsando la creatividad hacia la productividad, calidad y competitividad, a través del desarrollo de proyectos innovadores.

% EGRESADOS EN EL SECTOR LABORAL



EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN	Ciclo 2013-2014	Ciclo 2014-2015	Ciclo 2015-2016	CICLO 2016- 2017	Media Estatal 2014 - 2015	Media Nacional 2014 - 2015
% EGRESADOS EN EL SECTOR LABORAL	35.65	71.35	29.30	52	53.44	50.22

ACTIVIDADES REALIZADAS

Se mantiene contacto con los egresados a través de redes sociales y correo electrónico.

Se entrevistaron personalmente a los alumnos que acuden a realizar el trámite para su titulación y se actualizaron sus datos personales y su status laboral para poder localizarlos y darles seguimiento.

Se aplicaron cuestionarios a empresas que reciben Residentes Profesionales para conocer su desempeño profesional.

Se publica y promueve el acceso de los alumnos a las bolsas de trabajo Internacional de la OCCM y del TecNM.

ACCIONES DE MEJORA

Establecer contacto con otras instituciones para tener referencia de estrategias que pudieran aplicarse en nuestra institución.

Fortalecer las acciones que se tienen implementadas.

Analizar las estrategias que sean factibles e implementarlas.

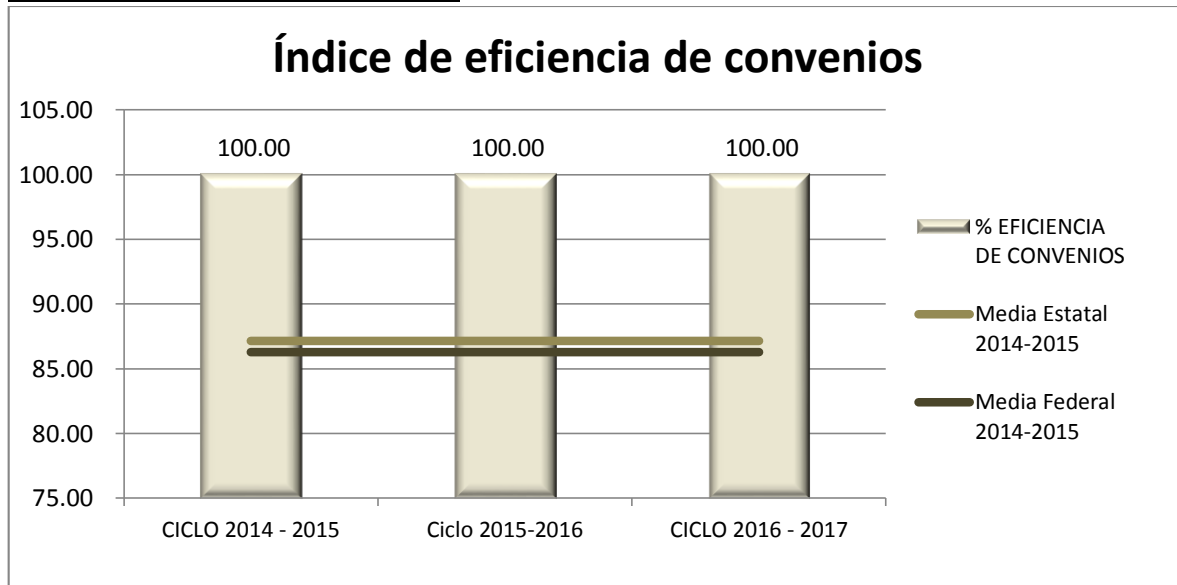
PERIODO

Durante todo el ciclo escolar.

OBJETIVO

Fortalecer el Programa de Seguimiento de Egresados en el sector laboral.

% EFICIENCIA DE CONVENIOS



EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN	Ciclo 2013-2014	Ciclo 2014-2015	Ciclo 2015-2016	CICLO 2016-2017	Media Estatal 2014 - 2015	Media Nacional 2014 - 2015
% EFICIENCIA DE CONVENIOS	100.00	100.00	100.00	100.00	87.14	86.27

ACTIVIDADES REALIZADAS

Se continúa estableciendo convenios con diferentes empresas e instituciones, que tengan un beneficio real para la Institución y los alumnos.

ACCIONES DE MEJORA

Continuar con las mismas actividades que nos han dado resultado y se reflejan en el indicador. Incrementar el número de convenios con empresas e instituciones que signifiquen un mayor beneficio.

PERIODO

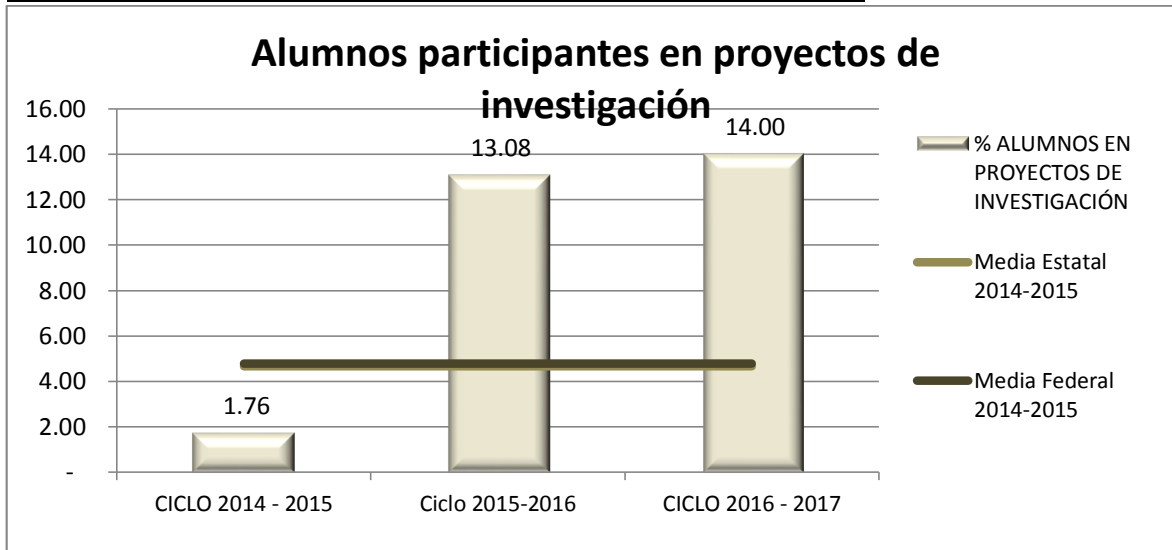
Durante todo el ciclo escolar.

OBJETIVO

Establecer una relación institucional efectiva con entidades de los diferentes sectores para que nuestros alumnos tengan espacios para realizar diferentes actividades que contribuyan a su formación académica y profesional.

INVESTIGACIÓN

% ALUMNOS PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN



INVESTIGACIÓN	Ciclo 2013-2014	Ciclo 2014-2015	Ciclo 2015-2016	CICLO 2016-2017	Media Estatal 2014 - 2015	Media Nacional 2014 - 2015
% ALUMNOS PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	2.99	1.76	13.08	14.00	4.66	4.79

ACTIVIDADES REALIZADAS

En conjunto con la carrera de Ingeniería en Industrias Alimentarias se registró el proyecto integrador “Portafolio de Proyectos de Investigación e Innovación de la Industria Alimentaria del Estado de Veracruz”

ACCIONES DE MEJORA

Durante la ejecución de proyecto se integraran 11 alumnos más de la carrera de Ingeniería en Industrias Alimentarias a proyectos de investigación. Se promoverá la participación de los docentes con posgrado del ITSPe., en la convocatoria para apoyo a proyectos de investigación del TNM. Se participará en la convocatoria PEI del Conacyt con al menos un proyecto de innovación.

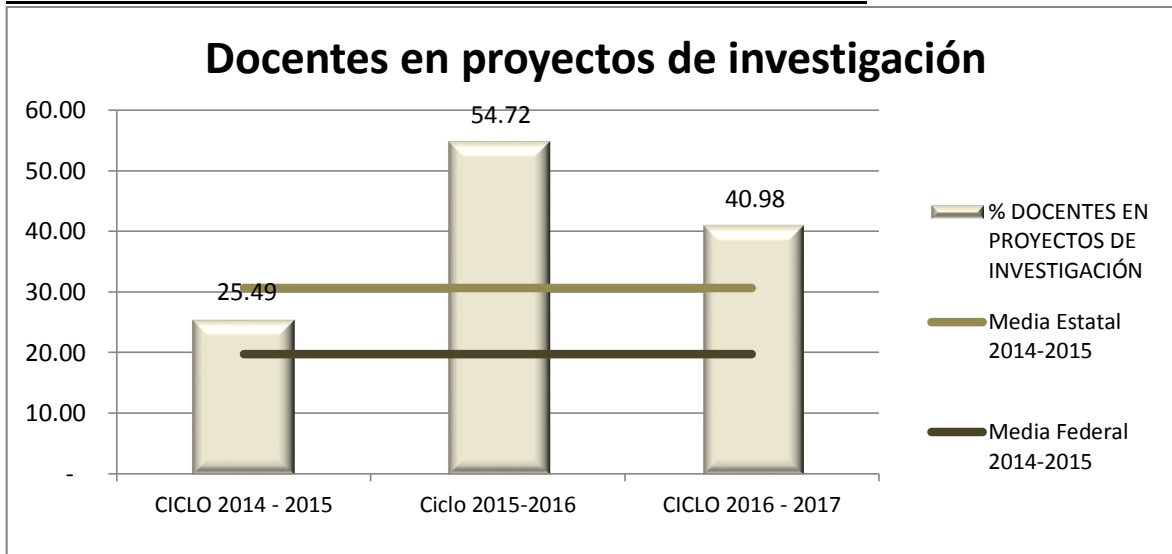
PERIODO

Integración de 11 alumnos de IIA al proyecto integrador: 22 de agosto. Participación de docentes en la convocatoria de apoyo a proyectos de investigación 2017: 30 de octubre. Participación en la convocatoria PEI: 30 de octubre

OBJETIVO

Incrementar el número de proyectos con financiamiento que permitan registrar alumnos incorporados a investigación, debido a que al incrementar la matrícula se redujo el indicador porcentual.

% DOCENTES PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN



INVESTIGACIÓN	Ciclo 2013-2014	Ciclo 2014-2015	Ciclo 2015-2016	CICLO 2016-2017	Media Estatal 2014 - 2015	Media Nacional 2014 - 2015
% DOCENTES PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	8.47	25.49	54.72	40.98	30.63	19.70

ACTIVIDADES REALIZADAS

En conjunto con la carrera de Ingeniería en Industrias Alimentarias se registró el proyecto integrador “Portafolio de Proyectos de Investigación e Innovación de la Industria Alimentaria del Estado de Veracruz”. Se entregaron ante TNM los informes bianuales de las líneas de generación y aplicación del conocimiento (LGAC) y se solicitó la renovación de su registro: “Matemáticas, TICs y Aplicaciones móviles”, “Innovación e Inocuidad Alimentaria” “Innovación, productividad y competitividad empresarial”, “Desarrollo de procesos industriales”.

Se recibió de forma verbal la notificación de aprobación del registro en TNM de LGAC de “Biotecnología vegetal y alimentaria”. Se solicitó el registro de la LGAC de “Aprovechamiento de Energías Verdes”.

ACCIONES DE MEJORA

Integración de 11 alumnos de IIA al proyecto integrador: 22 de agosto. Participación de docentes en la convocatoria de apoyo a proyectos de investigación 2017: 30 de octubre. Participación en la convocatoria PEI: 30 de octubre.

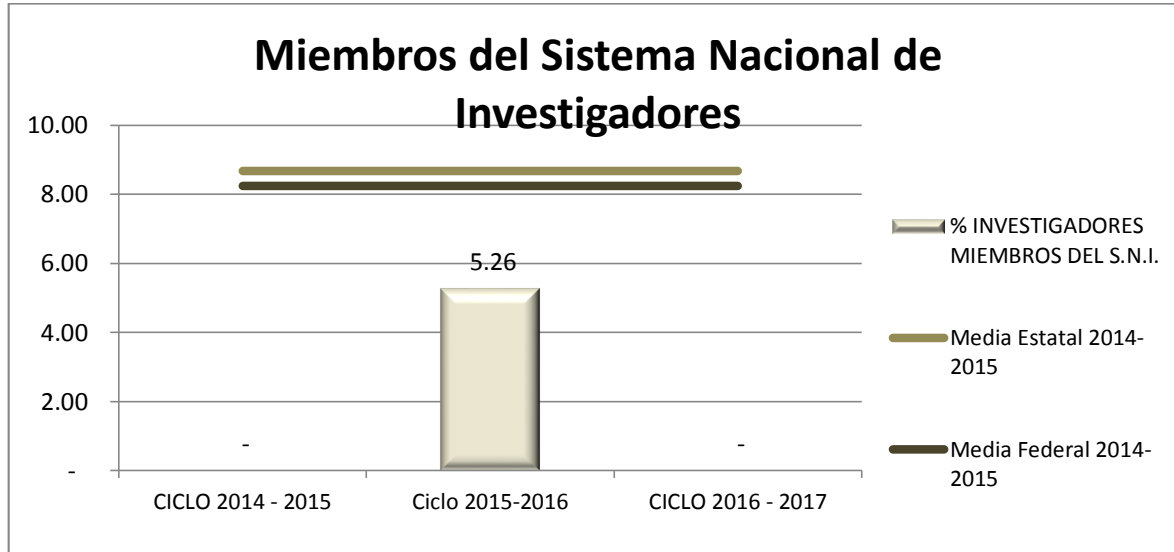
PERIODO

Integración de 11 alumnos de IIA al proyecto integrador: 22 de agosto. Participación de docentes en la convocatoria de apoyo a proyectos de investigación 2017: 30 de octubre. Participación en la convocatoria PEI: 30 de octubre.

OBJETIVO

Incrementar el número de profesores participantes en proyectos de investigación y elevar el porcentaje del indicador.

% INVESTIGADORES MIEMBROS DEL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES



INVESTIGACIÓN	Ciclo 2013-2014	Ciclo 2014-2015	Ciclo 2015-2016	PERIODO AGO 16 – ENE 17	Media Estatal 2014 - 2015	Media Nacional 2014 - 2015
% INVESTIGADORES MIEMBROS DEL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES	20.00	-	5.26	-	8.68	8.24

ACTIVIDADES REALIZADAS

Se recibió la notificación de que una de las candidatas a ingresar al S.N.I. Recibió el nombramiento como profesor asociado en el Institut National de Recherche Scientific de Canadá. Se envió un artículo a la revista internacional "Biofuel" y un artículo a la revista mexicana "Agroproductividad".

ACCIONES DE MEJORA

Participación de los dos candidatos con doctorado en la convocatoria 2017. Promover la obtención del grado de doctorado de dos profesores. Enviar 2 artículos más a revisión en revistas indizadas arbitradas. Participar en la convocatoria de PRODEP para el registro de un cuerpo académico.

PERIODO

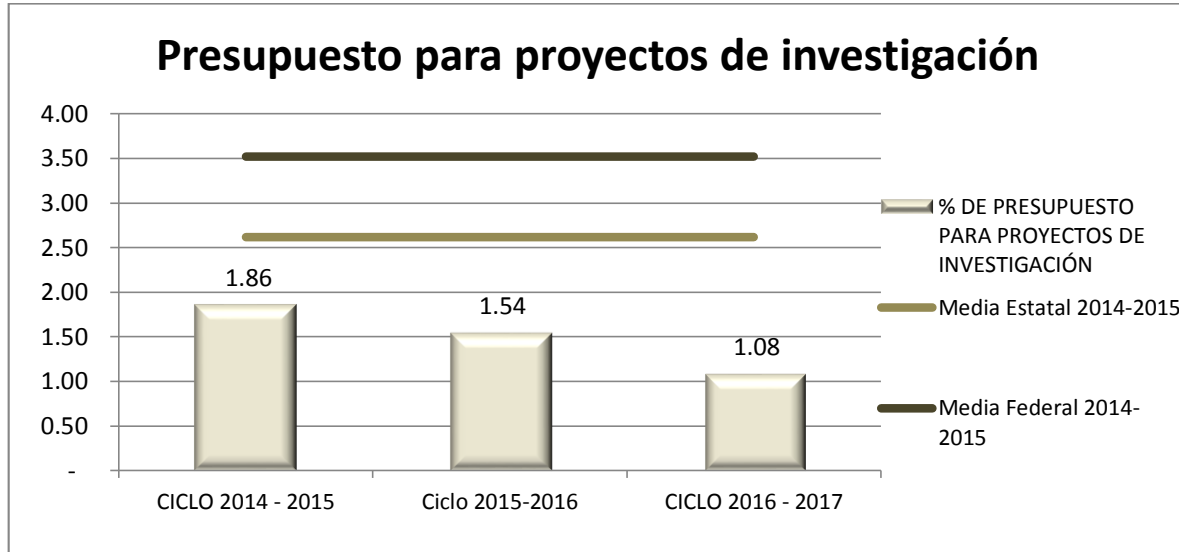
Participación de los dos candidatos con doctorado en la convocatoria 2017: 31 Marzo 2018. Promover la obtención del grado de doctorado de dos profesores: 31 Enero 2018. Enviar 2 artículos más a revisión e revistas indizadas arbitradas: 30 de septiembre de 2107.

Participar en la convocatoria de PRODEP para el registro de un cuerpo académico: 30 de septiembre de 2017.

OBJETIVO

Lograr durante el 2018 la incorporación de dos profesores con reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadores.

% DE PRESUPUESTO PARA PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN



INVESTIGACIÓN	Ciclo 2013-2014	Ciclo 2014-2015	Ciclo 2015-2016	CICLO 2016-2017	Media Estatal 2014 - 2015	Media Nacional 2014 - 2015
% DE PRESUPUESTO PARA PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	1.86	1.86	1.54	1.08	2.62	3.52

ACTIVIDADES REALIZADAS

Ejecución de proyectos de investigación

ACCIONES DE MEJORA

Solicitar por escrito a la dirección general la asignación de recurso para la operación del proyecto de investigación aprobado en la convocatoria de DET 2017

PERIODO

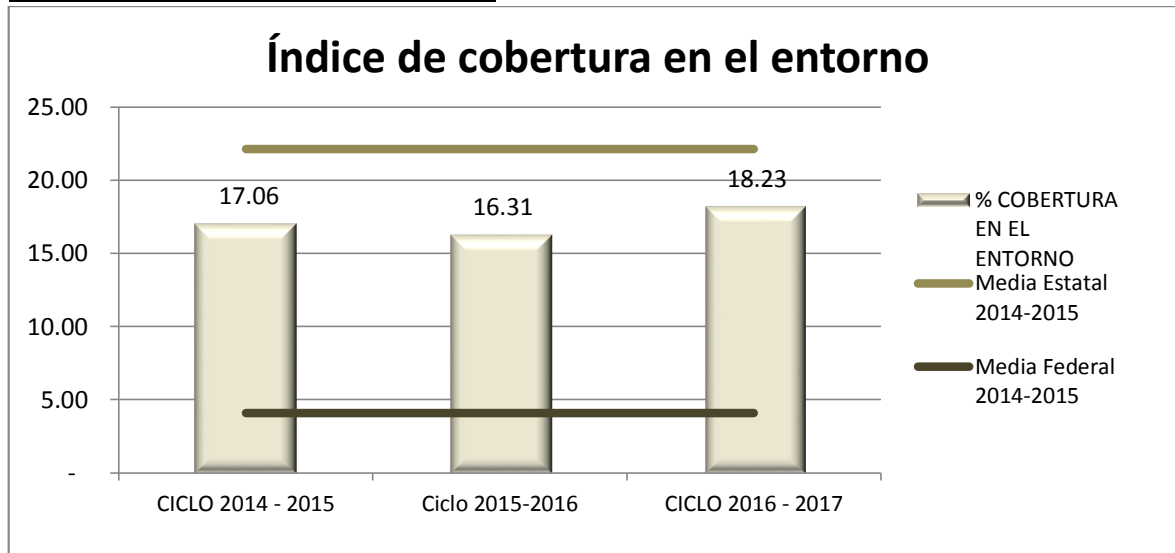
Solicitar por escrito a la dirección general la asignación de recurso para la operación del proyecto de investigación aprobado en la convocatoria de DET 2017. 10 de septiembre.

OBJETIVO

Incrementar el presupuesto asignado a proyectos de investigación.

ADMINISTRACIÓN

% COBERTURA EN EL ENTORNO



ADMINISTRACIÓN	Ciclo 2013-2014	Ciclo 2014-2015	Ciclo 2015-2016	CICLO 2016-2017	Media Estatal 2014 - 2015	Media Nacional 2014 - 2015
% COBERTURA EN EL ENTORNO	18.53	17.06	16.31	18.23	22.13	4.09

ACTIVIDADES REALIZADAS

Se diseñó y realizó la Campaña de Promoción 2017 para la cual se adquirió diverso material promocional (playeras, microperforados, tazas, lapiceros, gorras, trípticos etc.)

Se contrató la transmisión de spots a través de la radiodifusora local.

Se participó en ferias profesiográficas en diferentes Municipios de la región.

Se llevaron a cabo visitas promocionales en diversos Bachilleratos de la zona de influencia.

Se recibieron a grupos de estudiantes de bachilleratos cercanos y se les proporcionó información sobre el Tecnológico.

ACCIONES DE MEJORA

Implementar un programa de promoción permanente con diversas actividades, que cubra en su totalidad los bachilleratos que se encuentran en la zona de influencia.

Optimizar los recursos que se asignen para la promoción.

Integrar a docentes y alumnos en las actividades de promoción.

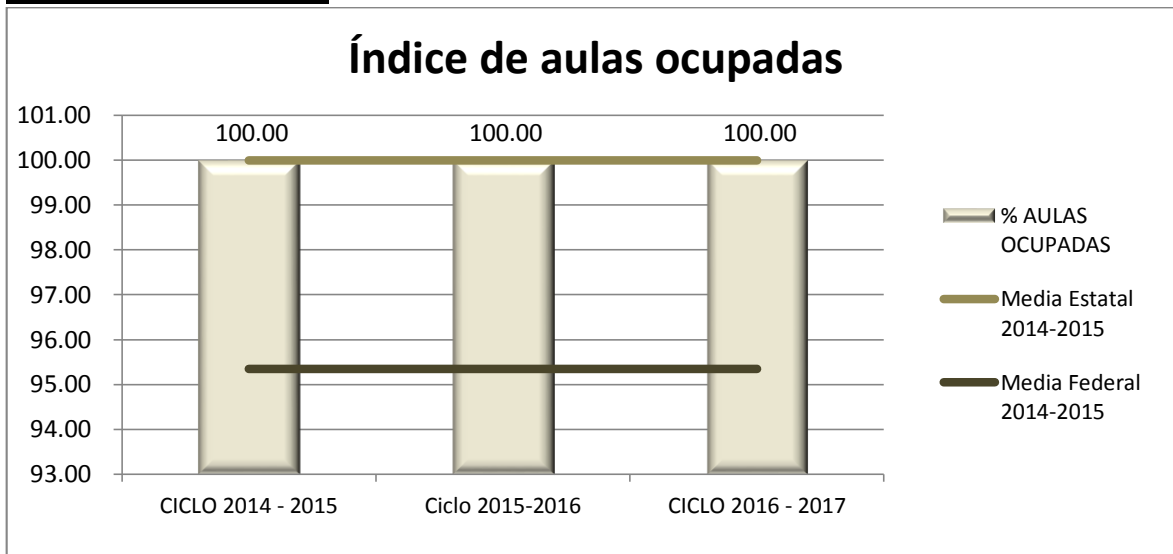
PERIODO

Durante todo el ciclo escolar.

OBJETIVO

Incrementar la cobertura en el entorno y aumentar la matrícula.

% AULAS OCUPADAS



ADMINISTRACIÓN	Ciclo 2013-2014	Ciclo 2014-2015	Ciclo 2015-2016	CICLO 2016-2017	Media Estatal 2014 - 2015	Media Nacional 2014 - 2015
% AULAS OCUPADAS	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	95.35

ACTIVIDADES REALIZADAS

Se cumplieron satisfactoriamente los requisitos establecidos por el programa de FONREGIÓN-2017 (VERACRUZ) para ser considerados en la asignación \$12,000,000.00 para la construcción de un edificio de 12 aulas didácticas por el Instituto de Espacios Educativos.

Se obtuvieron y se entregaron al Instituto de Espacios Educativos, los permisos del H. Ayuntamiento de Perote, para la construcción de un edificio de 12 aulas en los terrenos del Tecnológico de Perote.

Se elaboraron y se enviaron los formatos del Anteproyecto de Inversión 2017 solicitado por el TecNM para participar en la asignación de recursos para la construcción de infraestructura y equipamiento.

ACCIONES DE MEJORA

Se dará seguimiento al proceso de construcción del edificio de 12 aulas por el Instituto de Espacios Educativos, obtenido a través del programa FONREGIÓN-2017.

Se dará seguimiento al resultado del proceso de asignación de recursos del Anteproyecto de Inversión 2017.

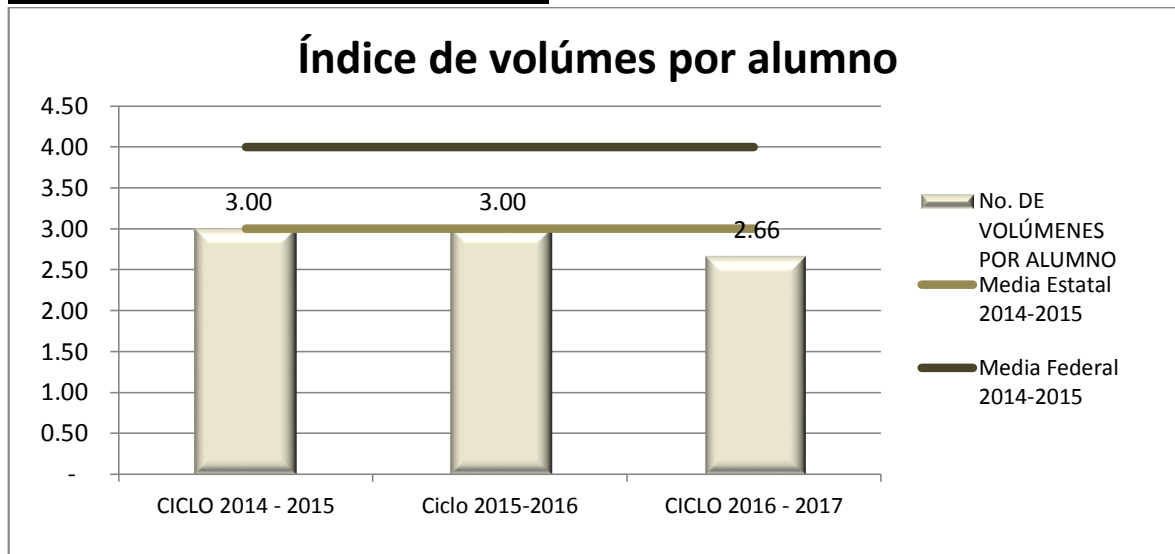
PERIODO

De acuerdo a calendarización del proceso por parte de las Instituciones correspondientes.

OBJETIVO

Incrementar la infraestructura en beneficio de la comunidad tecnológica del Tecnológico de Perote.

No. DE VOLÚMENES POR ALUMNO



ADMINISTRACIÓN	Ciclo 2013-2014	Ciclo 2014-2015	Ciclo 2015-2016	CICLO 2016- 2017	Media Estatal 2014 - 2015	Media Nacional 2014 - 2015
No. DE VOLÚMENES POR ALUMNO	3.00	3.00	3.00	2.66	3.00	4.00

ACTIVIDADES REALIZADAS

Se realizó una depuración del acervo bibliográfico seleccionando el material útil y separando el que ya no es de utilidad para donarlo a una institución de educación media.

Se dotó a la biblioteca de anaqueles, mesas de estudio y sillas nuevas.

Se redistribuyeron espacios y se acondiciono uno para la instalación de 4 computadoras para consulta de bibliotecas virtuales.

El Área Académica continúa generando material electrónico para dispositivos móviles de las diferentes materias que se imparten.

Se promueve el uso de los acervos bibliográficos en línea con las instituciones que se tiene acceso como la UNAM, la UV y el IRDA.

ACCIONES DE MEJORA

Se instalarán en fecha próxima 4 computadoras para consulta de los alumnos y una para controles y registros de la biblioteca.

Se hará un directorio de bibliotecas virtuales al cual tendrán acceso los alumnos que acudan a la biblioteca.

Se hará un inventario del acervo bibliográfico existente para determinar existencias y necesidades bibliográficas.

Se promoverán entre docentes y alumnos los servicios bibliotecarios para incrementar el número de usuarios.

PERIODO

Se tiene considerado instalar las computadoras para consulta y para el personal encargado de la biblioteca en un periodo de tres meses.

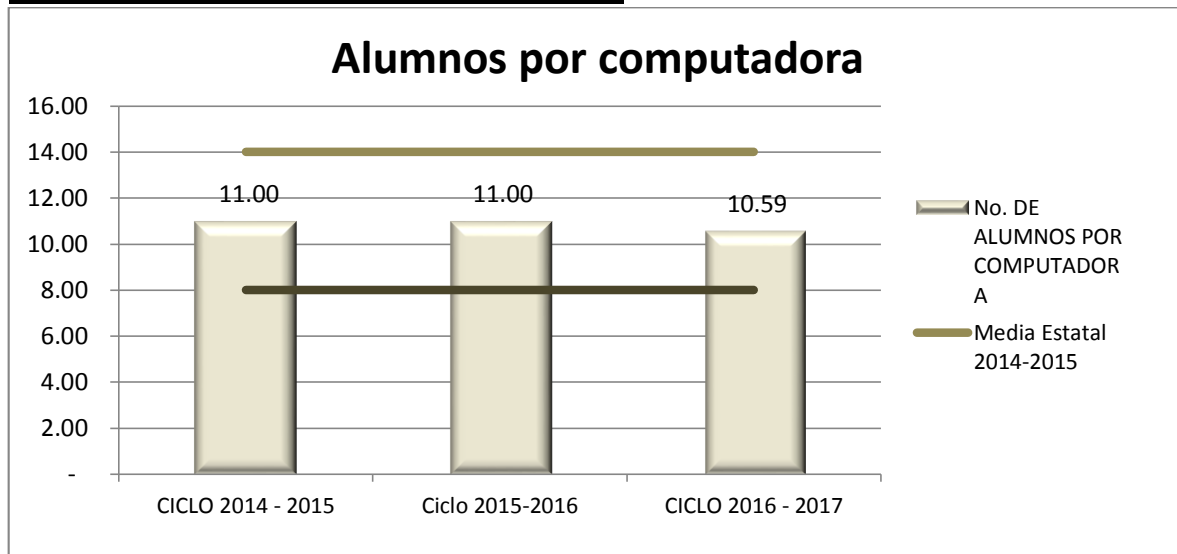
Con base en el inventario que se realice y de acuerdo a disponibilidad presupuestal se determinará la compra de material bibliográfico.

Mediante las redes sociales, página web institucional y la sensibilización con los docentes se promoverá la consulta y asistencia a la biblioteca.

OBJETIVO

Contar con una Biblioteca que satisfaga las necesidades de infraestructura, equipamiento y material de consulta de los alumnos del Tecnológico de Perote.

No. DE ALUMNOS POR COMPUTADORA



ADMINISTRACIÓN	Ciclo 2013-2014	Ciclo 2014-2015	Ciclo 2015-2016	CICLO 2016-2017	Media Estatal 2014 - 2015	Media Nacional 2014 - 2015
No. DE ALUMNOS POR COMPUTADORA	11.00	11.00	11.00	10.59	14.00	8.00

ACTIVIDADES REALIZADAS

Se adquirieron 9 Computadoras para el Laboratorio de Redes con lo cual se reduce el número de alumnos por computadora.

ACCIONES DE MEJORA

Gestionar el equipamiento para habilitar el Laboratorio de Redes.

Continuar con la gestión del enlace dedicado de internet con la Secretaría (S.I.O.P.) para los alumnos.

Mantener en condiciones óptimas, los dos servicios inalámbricos con los que cuenta la institución, para que los alumnos que tienen equipos móviles, tengan un servicio de calidad.

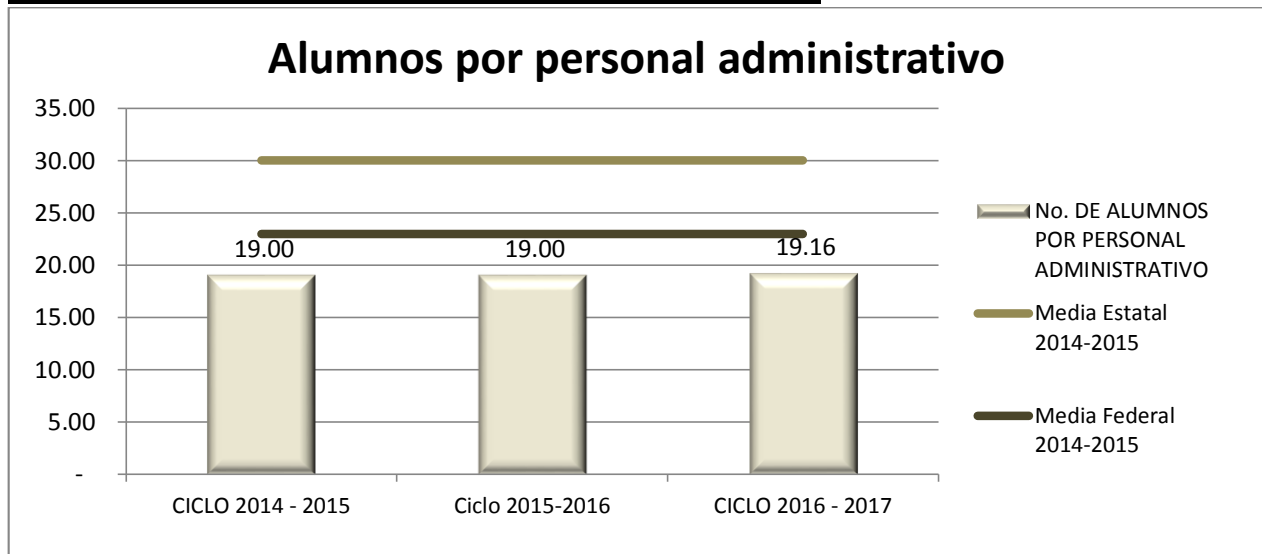
PERIODO

Depende de la disponibilidad presupuestal.

OBJETIVO

Mejorar e incrementar el Equipamiento de la Institución.

No. DE ALUMNOS POR PERSONAL ADMINISTRATIVO



ADMINISTRACIÓN	Ciclo 2013-2014	Ciclo 2014-2015	Ciclo 2015-2016	CICLO 2016-2017	Media Estatal 2014 - 2015	Media Nacional 2014 - 2015
No. DE ALUMNOS POR PERSONAL ADMINISTRATIVO	18.00	19.00	19.00	19.16	30.00	23.00

ACTIVIDADES REALIZADAS

Se apoyó al Departamento de Promoción y Difusión con material y recursos para realizar la Campaña de Promoción del Tecnológico en el área de influencia, para poder alcanzar la meta propuesta de alumnos de nuevo ingreso.

ACCIONES DE MEJORA

Apoyar las estrategias propuestas por el Departamento de Promoción para la captación de alumnos.

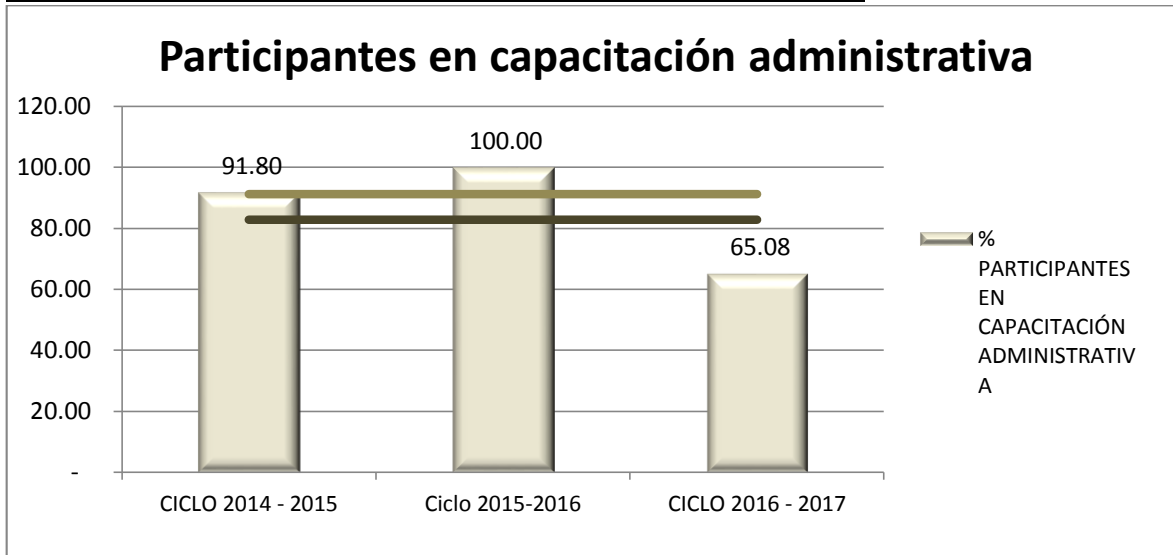
PERIODO

Permanente.

OBJETIVO

Incrementar la matrícula y por lo tanto aumentar este indicador.

% PARTICIPANTES EN CAPACITACIÓN ADMINISTRATIVA



ADMINISTRACIÓN	Ciclo 2013-2014	Ciclo 2014-2015	Ciclo 2015-2016	CICLO 2016- 2017	Media Estatal 2014 - 2015	Media Nacional 2014 - 2015
% PARTICIPANTES EN CAPACITACIÓN ADMINISTRATIVA	95.00	91.80	100.00	65.08	91.15	82.80

ACTIVIDADES REALIZADAS

Se llevó a cabo la gestión ante SEFIPLAN solicitando la impartición de cursos para el personal directivo y administrativo durante los meses de septiembre a diciembre 2017.

Se solicitó a la Subdirección Administrativa apoyar en la gestión para solicitar la capacitación del personal directivo en forma continua a través de cursos en línea.

ACCIONES DE MEJORA

Se Impartirán diversos cursos al personal directivo y administrativo, entre los cuales se tienen considerados los siguientes, con la finalidad de cubrir las necesidades de capacitación del personal administrativo:

- 1.- Gestión y Transformación del talento humano en la Administración Pública
- 2.- Acción con legalidad para la prevención de la corrupción en la Administración Pública
- 3.- Manejo del Conflicto y negociación

PERIODO

Curso No. 1: 26 y 27 de Septiembre de 2017

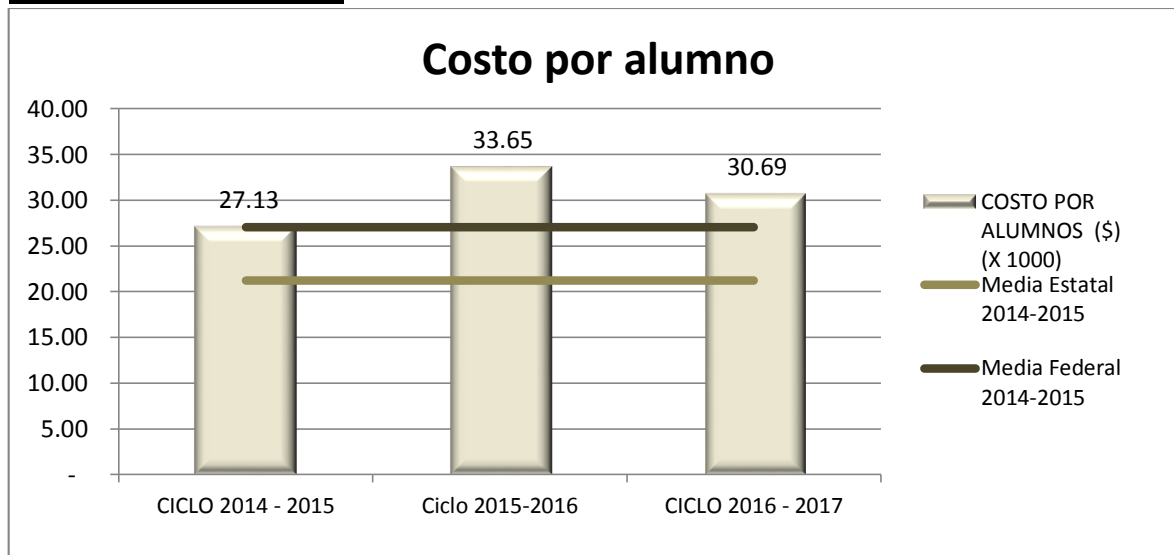
Curso No. 2: 25 y 26 de Octubre de 2017

Curso No. 3: 7 y 8 de Noviembre de 2017

OBJETIVO

Contar en la Institución con Recursos Humanos altamente calificados, aumentar la productividad, mejorar la calidad del servicio e incrementar el indicador.

COSTO POR ALUMNO



ADMINISTRACIÓN	Ciclo 2013-2014	Ciclo 2014-2015	Ciclo 2015-2016	CICLO 2016-2017	Media Estatal 2014 - 2015	Media Nacional 2014 - 2015
COSTO POR ALUMNOS (\$) (DIVIDIDO ENTRE 1000)	27.87	27.13	33.65	30.69	21.23	27.06

ACTIVIDADES REALIZADAS

Se han realizado diversas actividades de promoción con la finalidad de captar un mayor número de alumnos.

Se llevó a cabo una encuesta para conocer las causas de deserción de los alumnos inscritos lo cual afecta de manera directa la matrícula, encontrándose que los alumnos desertan por las causas siguientes: la carrera que eligieron no cumple con sus expectativas, no tienen vocación por la carrera y baja preparación escolar anteriores a la educación superior.

ACCIONES DE MEJORA

Realizar un análisis de la situación actual entre las Áreas Directivas y proponer medidas conjuntamente para reducir éste índice.

Continuar con el programa de promoción efectivo que incremente de manera importante la matrícula.

Mantener el programa de actividades e incrementar estrategias que reduzcan el índice de deserción.

Incrementar el número de becas a alumnos de escasos recursos.

PERIODO

Llevar a cabo en el mes de octubre, la reunión de análisis entre los directivos de las diferentes Áreas para analizar la situación, proponer estrategias y actividades, y tomar acuerdos para su realización.

OBJETIVO

Reducir significativamente el costo por alumno a través de la implementación de estrategias efectivas, tanto en la captación de un número mayor de estudiantes que incremente nuestra matrícula actual, como en la retención de los estudiantes inscritos y el aumento o creación de becas.

HECHOS RELEVANTES DE ENERO 2017 A LA FECHA

- En coordinación con el Servicio Médico, a través del Programa Institucional de Tutorías, se han realizado pláticas sobre Cáncer de mama; VIH y ETS; Métodos anticonceptivos y Salud integral; así como elaboración de CV y preparación para el campo laboral; de igual forma, se realizó una campaña de difusión con la elaboración de carteles sobre Cáncer de mama y otra sobre Dengue hemorrágico.
- La comunidad estudiantil, donó ropa a personas de escasos recursos, en la localidad de el Escobillo, Perote, Ver.
- Se realizó un festival del Día del Niño en el que se entregaron juguetes a los infantes de la Col. el Carmen, Zalayeta, del Municipio de Perote. (Tutorías con sentido social).
- Se llevó a cabo el mantenimiento preventivo, a los equipos del centro de cómputo de la primaria Melchor Ocampo de Tenextepec, en el municipio de Perote.
- Se realizó el evento denominado “Queso, Pan y Vino en su edición 2017, por los alumnos de 8° semestre de Ingeniería en Industrias Alimentarias.
- Se participó en una campaña de mantenimiento de la reforestación social en un predio del ejido Libertad, de Perote. Esta campaña estuvo coordinada por TV Azteca, CONAFOR y el ITSPe.
- Se impartió el curso-taller de “Producción de hongos comestibles” y “Elaboración de cerveza artesanal”.
- Se realizó el segundo Evento de Ciencias Básicas para el nivel medio superior con la participación de 80 concursantes de diferentes bachilleratos de la región, entre los que se pueden mencionar, Perote, Altotonga y las Vigas de Ramírez. Este concurso contempla conocimientos de Matemáticas, Física y Química.
- Alumnos de Ingeniería Forestal fueron seleccionados para participar en la etapa final del Concurso Joven Emprendedor Forestal con el proyecto “Carbolas” Producto Endoenergético, que se llevó a cabo en la Cd. de México y organizado por Reforestamos México A. C. en el que participaron 4 equipos de México y otros 4 de América Latina en esta etapa final.
- Se instaló la primera etapa de un aerogenerador eólico, equipo donado por la empresa Granjas Carroll, S.A. de C.V. de R.L., el cual contribuirá a la generación de energía eléctrica propia para la realización de prácticas para alumnos de Ingeniería en Energías Renovables e Ingeniería Electromecánica.
- Se encuentra en proceso de habilitación un espacio para la instalación de un laboratorio multidisciplinario, el cual albergará equipo neumático de FESTO, equipo neumático de frenado donado por ADO, equipo electrónico construido por alumnos de Ingeniería Industrial, una mesa octagonal construida por Docentes de esta Institución. Este laboratorio dará servicio a los programas de Ingeniería Industrial, Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería Informática, Ingeniería en Energías Renovables e Ingeniería Electromecánica.
- Se encuentra en proceso de acondicionamiento el espacio para la instalación de una planta piloto de alimentos.
- Se publicaron dos artículos de investigación en revistas internacionales con impacto JCR. Estos trabajos tratan sobre emisiones de N_2O y sobre la valorización de biomasa por medio de pirolisis.

- Se registró ante el IMPI, una solicitud de patente sobre un evaporador continuo con placa de calentamiento para la obtención de jarabes de más de 40° BRIX.
- Se entregaron tres informes técnicos finales a empresas, sobre estrategias comerciales para la papa de rezago de la región de Perote, Implementación de sistemas empresariales en el sector bloquero de la región Cofre y Valle de Perote, y Aprovechamiento integral del aguacate para la producción de guacamoles con aditivos naturales para su exportación.
- Se firmó un convenio internacional de colaboración con la Universidad de Castilla la Mancha, España para el desarrollo de proyectos de biotecnología, estancias, intercambio de docentes y alumnos.
- Se firmó un convenio de colaboración con el Instituto Tecnológico de Tuxtepec, y empresarios de la cuenca del Papaloapan, con la finalidad de proporcionar asesoría en proyectos tecnológicos, y capacitación a estudiantes en las áreas de Ingeniería en Industrias Alimentarias e Ingeniería Electromecánica.
- Se solicitó a CACEI A. C., la evaluación con fines de acreditación del programa de Ingeniería en Gestión Empresarial, para la cual se tiene considerada para agosto de este año, la visita del evaluador de este organismo.
- Se llevó a cabo la inauguración del laboratorio multidisciplinario, con la participación de alumnos de Ingeniería Industrial, Ingeniería en Energías Renovables e Ingeniería Electromecánica en el cual presentaron proyectos integradores y de emprendedurismo.
- La carrera de Gestión Empresarial, contempla la realización de un evento académico con dos pláticas de emprendedurismo, presentación de proyectos y firma de convenios.

REPORTE FOTOGRÁFICO DE INFRAESTRUCTURA











INDICADORES INSTITUCIONALES BÁSICOS

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO							
DIRECCIÓN DE INSTITUTOS TECNOLÓGICOS DESCENTRALIZADOS							
INDICADORES INSTITUCIONALES BÁSICOS							
INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE PEROTE							
NOMBRE DEL INDICADOR	INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE PEROTE						
ALUMNOS	CICLO 2013 - 2014	Ciclo 2014 - 2015	Ciclo 2015 - 2016	CICLO 2016 - 2017	Media Estatal 2014-2015	Media Federal 2014-2015	
% ATENCIÓN A LA DEMANDA EN EL PRIMER SEMESTRE	92.10	95.10	92.84	362 382	94.76	86.00	82.22
% DESERCIÓN	18.55	9.96	10.81	193 1,207	15.99	5.05	7.04
REPROBACIÓN % TOTAL O INSTITUCIONAL	9.69	11.00	10.00	549 6,347	11.56	12.10	17.26
% EFICIENCIA TERMINAL	50.00	42.89	45.64	257 337	76.26	48.93	40.52
% TITULACIÓN	37.50	60.67	89.81	147 257	57.20	52.88	67.55
% ALUMNOS PARTICIPANTES EN RESIDENCIAS PROFESIONALES	93.13	76.92	95.71	158 161	98.14	95.81	83.60
% ALUMNOS BECARIOS	38.00	42.20	44.20	276 1,207	22.87	48.14	48.77
% BAJA TEMPORAL	15.84	11.89	2.44	154 1,207	12.76	5.46	4.53
DOCENTES	CICLO 2013 - 2014	Ciclo 2014 - 2015	Ciclo 2015 - 2016	CICLO 2016 - 2017	Media Estatal 2014-2015	Media Estatal 2013 - 2014	
No. DE ALUMNOS POR PERSONAL DOCENTE	20.00	22.00	22.00	1,207 61	19.79	34.00	23.00
% DOCENTES EN CURSOS DE FORMACIÓN	69.64	70.59	84.91	55 61	85.25	94.53	77.86
% DOCENTES EN CURSOS DE ACTUALIZACIÓN	66.07	70.59	98.11	57 61	91.80	92.38	76.23
% DOCENTES CON POSGRADO	39.29	45.10	56.60	33 61	52.46	43.91	42.48
% DOCENTES EN PROGRAMAS DE ESTÍMULOS	12.50	49.02	58.49	30 61	45.90	20.44	17.59
% DE DOCENTES EVALUADOS	100.00	100.00	100.00	61 61	100.00	99.87	97.73
EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN	CICLO 2013 - 2014	Ciclo 2014 - 2015	Ciclo 2015 - 2016	CICLO 2016 - 2017	Media Estatal 2014-2015	Media Estatal 2013 - 2014	
% ALUMNOS EN SERVICIO SOCIAL	95.83	96.93	97.27	172 178	96.63	92.64	81.18
% ALUMNOS EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS	33.03	32.25	56.84	655 1,207	54.27	39.31	33.35
% ALUMNOS EN ACTIVIDADES CULTURALES	11.86	11.37	10.81	118 1,207	9.78	37.71	26.53
% ALUMNOS EN PROGRAMAS DE EMPRENDEDORES	5.97	3.08	8.63	150 1,207	12.43	18.86	12.43
% ALUMNOS EN PROGRAMAS DE CREATIVIDAD	7.78	3.08	6.10	75 1,207	6.21	18.30	13.10
% EGRESADOS EN EL SECTOR LABORAL	35.65	71.35	29.30	117 225	52.00	53.44	50.22
% EFICIENCIA DE CONVENIOS	100.00	100.00	100.00	18 18	100.00	87.14	86.27
INVESTIGACIÓN	CICLO 2013 - 2014	Ciclo 2014 - 2015	Ciclo 2015 - 2016	CICLO 2016 - 2017	Media Estatal 2014-2015	Media Estatal 2013 - 2014	
% ALUMNOS PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	2.99	1.76	13.08	169 1,207	14.00	4.66	4.79
% DOCENTES PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	14.28	25.49	54.72	25 61	40.98	30.63	19.70
% INVESTIGADORES MIEMBROS DEL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES	20.00	0.00	5.26	0 25	-	8.68	8.24
% DE PRESUPUESTO PARA PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	1.86	1.86	1.54	##### #####	1.08	2.62	3.52
ADMINISTRACIÓN	CICLO 2013 - 2014	Ciclo 2014 - 2015	Ciclo 2015 - 2016	CICLO 2016 - 2017	Media Estatal 2014-2015	Media Estatal 2013 - 2014	
% COBERTURA EN EL ENTORNO	18.53	17.06	16.31	362 1,986	18.23	22.13	4.09
% AULAS OCUPADAS	100.00	100.00	100.00	22 22	100.00	100.00	95.35
No. DE VOLÚMENES POR ALUMNO	3.00	3.00	3.00	3,212 1,207	2.66	3.00	4.00
No. DE ALUMNOS POR COMPUTADORA	11.00	11.00	11.00	1,207 114	10.59	14.00	8.00
No. DE ALUMNOS POR PERSONAL ADMINISTRATIVO	18.00	19.00	19.00	1,207 63	19.16	30.00	23.00
% PARTICIPANTES EN CAPACITACIÓN ADMINISTRATIVA	95.00	91.80	100.00	41 63	65.08	91.15	82.80
COSTO POR ALUMNOS (\$) (DIVIDIDO ENTRE 1000)	27.87	27.13	33.65	##### 1,207	30.69	21.23	27.06